

Содержание

Наименование раздела

1. Цель и задачи курса
2. Требования к уровню освоения содержания курса
3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности
4. Структура и содержание дисциплины
5. Организация контроля знаний
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Приложение

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Примерный репертуарный список вокальной литературы для использования в учебном процессе

1. . Цель и задачи курса

Целью изучения дисциплины «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ» – раскрыть систему правовых норм, обеспечивающих защиту прав инвалидов, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах их жизнедеятельности и на этой основе сформировать умения грамотно решать задачи социально-правовой защиты.

Задачи курса:

- получение навыков работы со специальным законодательством и другими нормативно-правовыми актами, а также их толкования применительно к конкретным ситуациям современной жизни;
- дать представление об основных понятиях «инвалидность», «социальная защита инвалидов»; «медико-социальная экспертиза»;
- ознакомить с концепцией социально-правовой защиты прав инвалидов и лиц с ОВЗ;
- раскрыть значение международных и отечественных законодательных актов в области защиты прав инвалидов и лиц с ОВЗ;
- познакомить с правовыми основами социальной защиты инвалидов, а также лиц с ОВЗ;
- ознакомить с понятиями «профессиональная реабилитация», «медицинская и социальная модель инвалидности».

2. Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: <ul style="list-style-type: none">– общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования;– основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности;– особенности психологии творческой деятельности;– закономерности создания художественных образов и музыкального восприятия;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели;– ориентироваться в системе законодательства и нормативных

	<p>правовых актов; – выстраивать оптимальную последовательность психолого-педагогических задач при организации творческого процесса;</p>
	<p><i>Владеть:</i> – навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; – понятийным аппаратом в области права; – навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления.</p>
<p>ОПК-5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> – основные виды современных информационно-коммуникационных технологий; – нормы законодательства в области защиты информации; методы обеспечения информационной безопасности;</p>
	<p><i>Уметь:</i> – использовать компьютерные технологии для поиска, отбора и обработки информации, касающийся профессиональной деятельности; – применять информационно-коммуникационные технологии в собственной педагогической, художественно-творческой и (или) научно-исследовательской деятельности;</p>
	<p>– применять нормы законодательства в области защиты и обеспечения информационной безопасности;</p> <p><i>Владеть:</i> – навыками использования информационно-коммуникационных технологий в собственной профессиональной деятельности;</p>

	– методами правовой защиты информации.
ПК-1 Способен применять современные психолого-педагогические технологии (включая технологии инклюзивного обучения), необходимые для работы с различными категориями обучающихся (в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	<i>Знать:</i> – способы взаимодействия педагога с обучающимися образовательных организаций начального общего и основного общего образования; – образовательную, воспитательную и развивающую функции обучения, роль воспитания в педагогическом процессе; – формы организации учебной деятельности
	в общеобразовательных организациях;
	– психофизиологические особенности работы
	с инвалидами и лицами с ограниченными
	возможностями здоровья;
	– методы, приемы, средства организации и
	управления педагогическим процессом,
	способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
	– методику выживания в экстремальных
	ситуациях, основы гражданской обороны,
	требования безопасности жизнедеятельности
	в учебном процессе;
	<i>Уметь:</i>
– проводить с обучающимися групповые	
	занятия, организовывать контроль их
	самостоятельной работы в соответствии с
	требованиями образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; – пользоваться справочной и учебно-методической литературой; – анализировать отдельные методические пособия, учебные программы; – использовать в учебной аудитории дикционную, интонационную и орфоэпическую культуру речи, планировать учебный процесс, составлять учебные программы;
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативными навыками; – методикой работы с обучающимися по программам начального общего и основного общего образования; – профессиональной терминологией; методикой преподавания дисциплины «Музыка» в общеобразовательных организациях; – умением планирования педагогической работы; – технологиями инклюзивного обучения.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ» составляет 36 часов, из них лекции составляют 18 часов. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра на 1 курсе по 2 часа в неделю. Форма текущей аттестации проходит в виде контрольных заданий, в конце 1 семестра проводится зачет.

Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Лекции
Тема 1. Порядок и условия признания лица инвалидом. Понятие	2

инвалидности и реабилитация лиц с ОВЗ	
Тема 2. Социальная политика в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ	2
Тема 3. Нормативно-правовые акты о социальной защите инвалидов и лиц ОВЗ: общая характеристика международного и внутригосударственного законодательства	4
Тема 4. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов	2
Тема 5. Социальное обеспечение инвалидов, правовые основы оказания медицинской помощи инвалидам	2
Тема 6. Социальное обслуживание инвалидов	2
Тема 7. Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан, социальная помощь и поддержка детям-инвалидам	2
Тема 8. Особенности деятельности общественных объединений инвалидов	2
Итого:	18

Тема 1. Порядок и условия признания лица инвалидом. Понятие инвалидности и реабилитация лиц с ОВЗ

Изучаемые вопросы:

1. Понятие «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность», «реабилитация», ограничение возможностей. Основные категории жизнедеятельности, нарушение которых приводит к инвалидности (способность к самообслуживанию, обучению, трудовой деятельности и др.).
2. Структура и динамика инвалидности в России
3. Современные исследования в области организации социальной работы с людьми с ограниченными возможностями.
4. Признание лица инвалидом. Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом.
5. Статистика и профилактика инвалидности.

Тема 2. Социальная политика в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ

Изучаемые вопросы:

1. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ
2. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов
3. Деятельность органов государственного управления в сфере защиты прав инвалидов в Российской Федерации
4. Основы законодательства об охране здоровья граждан. Национальный проект «Здоровье»
5. Права инвалидов, и гарантии их реализации

Тема 3. Нормативно-правовые акты о социальной защите инвалидов и лиц ОВЗ: общая характеристика международного и внутригосударственного законодательства

Изучаемые вопросы:

1. Основные международные акты о социальной защите инвалидов. Конвенция ООН о защите прав инвалидов. «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов». Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20.12.1993 №A/RES/48/96.
2. Конституционные основы защиты прав инвалидов в РФ.
3. Федеральное законодательство в области защиты прав инвалидов. Характеристика Федеральных законов «О социальной защите инвалидов в РФ»; ФЗ «О занятости населения» и др.
4. Подзаконные нормативно – правовые акты (Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ): Указ Президента РФ от 02.10.1992 N 1157 «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов»; Указ Президента РФ от 21.08.2012 N 1201 «О Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов»; Постановление Правительства

РФ от 20.02.2006 N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» и др.

5. Законодательство субъектов РФ в области защиты прав инвалидов.

6. Международное право в области защиты прав людей с ограниченными возможностями.

7. Особенности надзора за исполнением законодательства об инвалидах

Тема 4. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов

Изучаемые вопросы:

1. Положение инвалидов на рынке труда.

2. Факторы, влияющие на положение инвалидов на российском рынке труда.

Причины низкой конкурентоспособности инвалидов на современном рынке труда

3. Социальная поддержка безработных инвалидов. Методы и формы социальной работы с безработными инвалидами в условиях центра занятости населения

4. Основные направления деятельности органов власти по содействию занятости и трудоустройству инвалидов.

5. Профессионально – трудовая реабилитация инвалидов

6. Квотирование рабочих мест для инвалидов

Тема 5. Социальное обеспечение инвалидов, правовые основы оказания медицинской помощи инвалидам

Изучаемые вопросы:

1. Социальное обеспечение как система правовых, экономических, организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и социального положения граждан;

2. Медико – социальные аспекты работы с инвалидами

3. Специализированные медицинские учреждения для инвалидов

4. Медицинское страхование в РФ;

5. Санаторно – курортное лечение инвалидов

Тема 6. Социальное обслуживание инвалидов

Изучаемые вопросы:

1. Основные формы, виды и принципы социального обслуживания инвалидов в современных условиях
2. Социальное обслуживание инвалидов в стационарных учреждениях
3. Полустационарное и срочное социальное обслуживание инвалидов
4. Особенности социальной работы с инвалидами по месту жительства

Тема 7. Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан, социальная помощь и поддержка детям-инвалидам

Изучаемые вопросы:

1. Правовое обеспечение социальной работы с ветеранами, пожилыми гражданами и инвалидами.
2. Социальная поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов.
3. Социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами.
4. Ребенок-инвалид. Характеристика детей – инвалидов с детства.
5. Общая характеристика нетипичного развития. Понятие нетипичного состояния здоровья и ограничений, первичных и вторичных нарушений. Причины возникновения нетипичных состояний здоровья и ограничений. Классификация нетипичных состояний здоровья.
6. Социально- педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями.
7. Инклюзивное образование: понятие, проблемы, перспективы.

Тема 8. Особенности деятельности общественных объединений инвалидов

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и виды общественных объединений инвалидов.

2. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность общественных объединений инвалидов.
3. Организационно-правовые формы организации инвалидов
4. Общественные объединения инвалидов как социально ориентированные некоммерческие организации
5. Содержание деятельности общественных объединений инвалидов.
6. Благотворительные организации для инвалидов и их формы.

5. Организация контроля знаний

Оценочные средства имеют целью выявление приобретенных в результате освоения дисциплины «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ» знаний, умений и навыков.

Оценка достигнутых результатов обучения происходит путем сдачи рубежного контроля и на зачете. К зачету предлагаются вопросы. При ответе на вопрос оценивается соответственно полнота и правильность ответа.

Формами текущего контроля являются написание студентами рефератов и контрольных работ по предложенной тематике.

Критерии оценки знаний

Зачет по дисциплине «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ», как и по любому другому предмету, преследует три основные функции - обучающую, воспитательную и оценивающую. Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения данной дисциплины, знакомится с вопросами, не изложенными на лекциях, исследует новую учебную и научную литературу. Воспитательная функция зачета позволяет стимулировать развитие у студентов таких качеств, как трудолюбие, ответственное отношение к делу, самостоятельность. Оценивающая функция зачета состоит в том, что он призван выявить полученных в результате изучения предмета знаний студента. Для успешной сдачи зачета по

дисциплине «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ» студенты должны принимать во внимание, что:

- все основные категории данной дисциплины нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;
- готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции.

При оценке знаний студентов на зачете по дисциплине «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ» преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на все вопросы;
- сочетание полноты и лаконичности ответа;
- ориентирование в специальной литературе;
- знание основных проблем, современного состояния данного предмета;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

Оценку «ЗАЧТЕНО» студент получает, если ответ на поставленный вопрос по существу правилен и полон;

оценку «НЕ ЗАЧТЕНО» - если ответ не раскрывает существа поставленного вопроса.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ» используется аудитории:

№76 (оснащение: стул – 4шт., стол – 2шт., парта – 3шт., скамья – 3шт., трибуна – 1шт., проектор – 1шт., доска учебная – 2шт, экран – 1шт.);

№41 – (оснащение: шкаф для документов – 1шт., стул – 10шт., стол – 4шт., доска ученическая – 1шт., ноутбук – 1шт.). Имеется выход в Интернет, что позволяет, при подключении личных ноутбуков, иллюстрировать

лекционные занятия преподавателя и демонстрировать презентации студентов по результатам их самостоятельной работы. При самостоятельной работе студенты пользуются фондами библиотеки консерватории, ЭБС «Лань» и интернет-программами Гарант и Консультант Плюс.

Специальное программное обеспечение для лиц с ОВЗ:
Microsoft Windows 10,

Специальные возможности:

Экранная лупа, Экранная диктор, Дисплей, Размер курсора и указателя мыши, Цветные фильтры, Высокая контрастность.

*Доступ к информационным
и библиографическим ресурсам в сети*

Интернет для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему учебного и методического материала в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в печатной форме
увеличенным шрифтом; в форме
электронного документа;
в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;
в форме электронного
документа; в форме
аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-
двигательного аппарата: в печатной форме;

в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Сантехнические кабины, зрительские места в зале, система звуковой поддержки инвалидов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная:

1. Муромцев, С.А. Основы гражданского права. Человек и общество [Электронный ресурс] / С.А. Муромцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 102 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/36416>. — Загл. с экрана.
2. Белов, В. 1 часть 10 тома свода законов гражданских [Электронный ресурс] / В. Белов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 82 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/37613>. — Загл. с экрана.
3. Гессен, В.М. Административное право [Электронный ресурс] / В.М. Гессен. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30498>. — Загл. с экрана.

Дополнительная:

1. Загоровский, А.И. Семейное право [Электронный ресурс] / А.И. Загоровский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 468 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30452>. — Загл. с экрана.
2. Вольман, И.С. Опекa и попечительство. 2-й том [Электронный ресурс] / И.С. Вольман. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 456 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/36459>. — Загл. с экрана.
3. Вольман, И.С. Нотариальное положение [Электронный ресурс] / И.С. Вольман. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 471 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/35343>. — Загл. с экрана.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)//Российская газета от 25.12.1993; Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. №31. Ст. 4398.

2. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. .27.11.1995. №48. Ст. 4563.
3. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. N 17, 22.04.1996, ст. 1915,
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 года // Собрание законодательства РФ. - 18.11.2002. - №46. - Ст. 4532; <http://www.pravo.gov.ru> - 31.12.2018.
5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598.
6. Указ Президента РФ от 02.10.1992 N 1157 (ред. от 01.07.2014) «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов»//Собрание актов Президента и Правительства РФ. 05.10.1992, N 14, ст. 1098.
7. Указ Президента РФ от 21.08.2012 N 1201 (ред. от 22.09.2018) «О Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» (вместе с "Положением о Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов")//Собрание законодательства РФ. 27.08.2012, N 35, ст. 4776.
8. Указ Президента РФ от 06.05.2008 N 685 «О некоторых мерах социальной поддержки инвалидов»//Собрание законодательства РФ. 12.05.2008, N 19, ст. 2115,
9. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 (ред. от 21.06.2018) «О порядке и условиях признания лица инвалидом»//Собрание законодательства РФ", 27.02.2006, N 9, ст. 1018.
10. Приказ Минтруда России от 17.12.2015 N 1024н (ред. от 05.07.2016) «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40650)//СПС «Консультант Плюс», 2018.

Приложение

1.Методические рекомендации для преподавателей

Основная задача преподавателя заключается в том, чтобы раскрыть основные теоретические положения дисциплины, связанные со знанием обучающимися правовых основ законодательства РФ в сфере культуры, что является необходимым условием их успешной профессиональной

деятельности в условиях формирования правового государства. Преподавателям на занятиях следует обращать внимание на выработку у студентов правового сознания, позволяющего им свободно ориентироваться в современном социокультурном пространстве.

Для проведения аудиторных занятий необходимы:

- учебная программа дисциплины;
- материалы для аудиторной работы по дисциплине: тексты лекций, планы практических занятий;
- материалы для самостоятельной работы студентов: тексты заданий, методические указания по выполнению контрольных работ и другие учебные материалы;
- материалы для контроля знаний студентов: вопросы письменных заданий, вопросы к зачёту.

2. Методические указания для студентов

Основная задача преподавателя заключается в том, чтобы раскрыть основные теоретические положения, связанные со знанием обучающимися профессиональных компетенций в сфере правовых основ социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов в современных условиях. Преподавателям на практических занятиях следует обращать внимание на выработку способности свободно ориентироваться в правовой системе России и умением правильно применять нормы различных отраслей права.

Профессиональная подготовка студентов по данной дисциплине предполагает реализацию, разработку и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса; выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса;

формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества; и проведение исследований частных и общих проблем высшего профессионального образования.

Перед подготовкой к практическому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом семинарского занятия, а также с учебной программой по данной теме. Учебная программа позволяет студентам правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. После этого необходимо изучить конспект лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованными к этому занятию. К наиболее сложным вопросам темы целесообразно составлять конспект ответов. Студенты должны готовить все вопросы семинарского занятия и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная учебная дисциплина. Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать этическими понятиями и категориями. Практическое занятие преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных и контрольных работ, заслушивание рефератов по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии и т.д.

Примерные темы рефератов:

1. Конституция как правовой базис социальной работы.
2. Международно-правовые основы социальной защиты прав инвалидов
3. Особенности внутригосударственной защиты прав инвалидов и людей с ограниченными возможностями
4. Основания для установления категории «ребенок-инвалид»

5. Важнейшие составные элементы правовой и социальной защиты инвалидов
6. Льготы инвалидам
7. Правовые основы социальной защиты инвалидов
8. Правовое положение инвалидов в РФ
9. Правовой статус инвалидов в зарубежном законодательстве
10. Права инвалидов
11. Механизмы защиты прав инвалидов по российскому законодательству
12. Трудоустройство инвалидов

Требования к реферату:

Объем около 15 листов, включая титульный лист и литературу.

Обязательно введение и заключение

Обязательно указание сносок на использованные источники.

Готовить в электронном и бумажном виде.

Реферат необходимо защитить на занятиях

Итоговая оценка после проведения зачета. Для получения допуска к зачету необходимо написать и защитить реферат, выполнить все индивидуальные задания, рекомендованные студентам на лекционных занятиях.

Варианты заданий на зачет:

Вариант №1.

Развернуто и обоснованно ответьте на вопросы:

1. Современные исследования в области организации социальной работы с людьми с ограниченными возможностями.

2. Международное право в области защиты прав людей с ограниченными возможностями.
3. Социальная поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов.

Вариант №2.

Развернуто и обоснованно ответьте на вопросы:

1. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов
2. Инклюзивное образование: понятие, проблемы, перспективы.
3. Содержание деятельности общественных объединений инвалидов.

Вариант №3.

Развернуто и обоснованно ответьте на вопросы:

1. Федеральное законодательство в области защиты прав инвалидов. Характеристика Федеральных законов «О социальной защите инвалидов в РФ»; ФЗ «О социальном обслуживании населения».
2. Особенности социальной работы с инвалидами по месту жительства
3. Социально- педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями.

Вопросы к зачету:

1. Понятие «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность», «реабилитация», ограничение возможностей. Основные категории жизнедеятельности, нарушение которых приводит к инвалидности (способность к самообслуживанию, обучению, трудовой деятельности и др.).
2. Структура и динамика инвалидности в России
3. Современные исследования в области организации социальной работы с людьми с ограниченными возможностями.
4. Признание лица инвалидом. Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом.

5. Статистика и профилактика инвалидности.
6. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ
7. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов
8. Основы законодательства об охране здоровья граждан. Национальный проект «Здоровье»
9. Основные международные акты о социальной защите инвалидов. Конвенция ООН о защите прав инвалидов. «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов». Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20.12.1993 №A/RES/48/96.
10. Конституционные основы защиты прав инвалидов в РФ.
11. Федеральное законодательство в области защиты прав инвалидов. Характеристика Федеральных законов «О социальной защите инвалидов в РФ»; ФЗ «О социальном обслуживании населения».
12. Подзаконные нормативно – правовые акты (Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ).
13. Законодательство субъектов РФ в области защиты прав инвалидов.
14. Международное право в области защиты прав людей с ограниченными возможностями.
15. Положение инвалидов на рынке труда.
16. Факторы, влияющие на положение инвалидов на российском рынке труда. Причины низкой конкурентоспособности инвалидов на современном рынке труда
17. Социальная поддержка безработных инвалидов. Методы и формы социальной работы с безработными инвалидами в условиях центра занятости населения
18. Основные направления деятельности органов власти по содействию занятости и трудоустройству инвалидов.

19. Профессионально – трудовая реабилитация инвалидов
20. Квотирование рабочих мест для инвалидов
21. Социальное обеспечение как система правовых, экономических, организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и социального положения граждан;
22. Медико – социальные аспекты работы с инвалидами
23. Специализированные медицинские учреждения для инвалидов
24. Медицинское страхование в РФ;
25. Санаторно – курортное лечение инвалидов
26. Основные формы, виды и принципы социального обслуживания инвалидов в современных условиях
27. Социальное обслуживание инвалидов в стационарных учреждениях
28. . Полустационарное и срочное социальное обслуживание инвалидов
29. Особенности социальной работы с инвалидами по месту жительства
30. Правовое обеспечение социальной работы с ветеранами, пожилыми гражданами и инвалидами.
31. Социальная поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов.
32. Социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами.
33. Ребенок-инвалид. Характеристика детей – инвалидов с детства.
34. Общая характеристика нетипичного развития. Понятие нетипичного состояния здоровья и ограничений, первичных и вторичных нарушений. Причины возникновения нетипичных состояний здоровья и ограничений. Классификация нетипичных состояний здоровья.
35. Социально- педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями.
36. Инклюзивное образование: понятие, проблемы, перспективы.

37. Понятие и виды общественных объединений инвалидов.
38. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность общественных объединений инвалидов.
39. Организационно-правовые формы организации инвалидов
40. Содержание деятельности общественных объединений инвалидов.
41. Благотворительные организации для инвалидов и их формы.
42. Права инвалидов, и гарантии их реализации