



Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Астраханская государственная консерватория»  
Кафедра общегуманитарных дисциплин

<p>Принято Ученым советом АГК Протокол №12 от 05 июля 2021 г.</p>	<p><b>Утверждаю</b> Ректор Астраханской государственной консерватории</p> <p> А.В. Мостыканов</p> <p></p>
---	---

**Е.А. Соболева**

Рабочая программа учебной дисциплины  
**«История России. Всеобщая история»**  
Направление подготовки  
**53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство**  
(уровень бакалавриата)  
Профиль: оркестровые струнные инструменты

Астрахань

2021

## СОДЕРЖАНИЕ

### Наименование раздела

1. Цель и задачи курса
2. Требования к уровню освоения содержания курса
3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности
4. Структура и содержание дисциплины
5. Организация контроля знаний
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Методические рекомендации для преподавателя
2. Методические рекомендации для студента

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цель дисциплины:

сформировать у студентов комплексное представление о историческом прошлом человечества, систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; особенностях исторического пути России на фоне мировой истории, выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### Задачи дисциплины:

- Показать движущие силы и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- На примере исторического прошлого воспитать нравственные качества, толерантность;
- Показать студентом многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариативность исторического процесса;
- Показать место и роль области деятельности выпускника Академии в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- Выработать способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- Привить навыки исторической аналитики; способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления, происходившие и происходящие в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- Выработать умение мыслить логически, вести научные дискуссии;
- Сформировать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому историческому наследию, его сохранению и преумножению.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск,	<i>Знать:</i>

<p>критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности взаимодействия человека и общества,</li> <li>– этапы исторического развития человечества;</li> <li>– основные философские категории и проблемы человеческого бытия;</li> <li>– принципы поиска методов изучения произведения искусства;</li> <li>– терминологическую систему;</li> </ul>
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать социально и лично значимые философские проблемы;</li> <li>– осмысливать процессы, события и явления мировой истории в динамике их развития, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>– «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам;</li> <li>– использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>– критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию;</li> <li>– применять системный подход в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний;</li> <li>– навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;</li> <li>– общенаучными методами (компаративного анализа, системного обобщения).</li> </ul>

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

*Знать:*

- механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;
- проблемы соотношения академической и массовой культуры в контексте социальной стратификации общества, основные теории культурного развития на современном этапе;
- национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур;
- обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю и культуру других стран;
- исторические этапы в развитии национальных культур;
- художественно-стилевые и национально-стилевые направления в области отечественного и зарубежного искусства от древности до начала XXI века;
- национально-культурные особенности искусства различных стран;

*Уметь:*

- адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;
- соотносить современное состояние культуры с ее историей;
- излагать и критически осмысливать базовые представления по истории и теории новейшего искусства;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими иноязычную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проводить сравнительный анализ онтологических, гносеологических, этических идей, представляющих различные философские учения;
- сопоставлять общее в исторических тенденциях с особенным, связанным с социально-экономическими, религиозно-культурными, природно-географическими условиями той или иной страны;
- работать с разноплановыми историческими источниками;
- извлекать уроки из исторических событий, и на их основе принимать осознанные решения;
- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в контексте толерантности;
- находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами социума информацию о культурных особенностях и традициях различных народов;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;

*Владеть:*

- развитой способностью к чувственно-художественному восприятию

	<p>этнокультурного разнообразия современного мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;</li> <li>– речевым этикетом межкультурной коммуникации;</li> <li>– навыками анализа различных художественных явлений, в которых отражено многообразие культуры современного общества, в том числе явлений массовой культуры.</li> </ul>
--	--

### 3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часа, из них аудиторных – 100 часов, самостоятельная работа – 116 часа. Дисциплина изучается в I, II и III семестрах по 2 часа в неделю. Используются различные формы занятий со студентами: лекции и практические занятия. В конце II семестра проводится экзамен, в конце III – зачёт .

### 4. Структура и содержание дисциплины

№	№	Название темы	Аудиторные часы		
			Лекции	Практические занятия	Всего
1		Формирование древнерусской государственности (IV – первая треть XII вв.). Период удельно-княжеской раздробленности Руси (вторая треть XII – начало XIII вв.). Борьба Руси с иностранной агрессией в XIII в.	2		2
2		Исторические условия возвышения Москвы (XIV в.). Специфика и исторические факторы складывания русского централизованного государства (XV в.)	2	2	4

3	Московское царство Ивана Грозного (XVI в.)	2	2	4
4	«Смутное время» (начало XVII в.)	2	2	4
5	Русский религиозный раскол и Московское царство XVII столетия	2	2	4
6	Петровская историческая трансформация России (конец XVII-первая четверть XVIII вв.)	2	2	4
7	Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)	2	2	4
8	Российская модель абсолютизма второй половины XVIII века	2	2	4
9	Эволюция курса государственной политики Александра I (1801-1825 гг.)	2	2	4
10	Консервативный курс государственной политики Николая I (1825-1855 гг.). Крымская война (1853-1856 гг.)	2	2	4
11	Опыт либерального реформирования периода правления Александра II (1855-1881 гг.)	2	2	4
12	Исторический опыт консервативной модернизации Александра III (1881-1894 гг.)	2	2	4
13	Российская империя в состоянии модернизационного надлома конца XIX-начала XX вв.	2	2	4
14	Столыпинские реформы и модель Думской монархии (1906-1914 гг.)	2	2	4
15	Российская империя в Первой мировой войне (1914-1917 гг.)	2	2	4
16	Опыт исторической	2	2	4



	трансформации 1917 г.: от февралистской к советской модели государственности			
17	Гражданская война в России (1918-1920 гг.)	2	2	4
18	Новая экономическая политика и её историческое влияние на мировую экономику.	2	2	4
19	Опыт советской форсированной модернизации (1928-1941 гг.)	2	2	4
20	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в контексте Второй мировой войны.	2	2	4
21	СССР в период послевоенного восстановления и модернизации (1946-1953 гг.)	2	2	4
22	Феномен «хрущевской оттепели» (1953-1964 гг.) и её влияние на мировую политику	2	2	4
23	СССР в период «брежневского консерватизма» (вторая половина 1960х - начало 1980х гг.) и кризис западного капитализма	2	2	4
24	Курс на «перестройку» и распад СССР (1985-1991 гг.)	2	2	4
25	Системный кризис Российской государственности в 1990е годы. Интеграция в мировую экономику.	2	2	4
26	Российская Федерация в XXI веке: инерционный сценарий и задачи модернизации	2		2
	<b>Всего:</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>100</b>

**Тема № 1: Формирование древнерусской государственности (IV – первая треть XII вв.). Период удельнокняжеской раздробленности Руси (вторая треть XII – начало XIII вв.). Борьба Руси с иностранной агрессией в XIII в.:**

Проблема происхождения славян. Концепция славянской прародины. Древние авторы о славянах: венеды, анты, склавены. Миграции славян в V – VII вв.

Этногенез восточных славян. Колонизация Восточно-Европейской равнины. Общественный строй: эволюция общины, родоплеменные отношения, ранние политические объединения. Влияние природного фактора на хозяйственные занятия восточных славян.

Предпосылки образования государства. Этапы становления древнерусской государственности. Основные пути и способы проникновения скандинавов на территорию Восточно-Европейской равнины. «Повесть временных лет» о началах государственности у восточных славян. Норманнская и антинорманнская теории, основные положения современной историографии.

Основные этапы консолидации государства в X – первой половине XI вв. Особенности функционирования системы «полюдья». Административная реформа княгини Ольги. Ликвидация автономии отдельных племён, формирование системы наместничеств, религиозные реформы. Политическая система Киевской Руси. Родовой принцип престолонаследия, династические споры. Функции княжеской власти. Княжеско-дружинные связи. Значение вечевых собраний. Особенности местного управления.

Социальный состав древнерусского общества. Древнерусская община: «вервь», «мир». Развитие древнерусских городов, их место в системе социально-политических отношений.

Основные направления внешней политики Киевского государства. Межэтнические контакты. Международные торговые пути. Взаимоотношения с Византийской империей и тюрко-язычными племенами (хазары, печенеги, половцы). Экспансия Киевской Руси при князе Святославе. Особенности внешней политики в XI – начале XII вв. Дискуссии о характере древнерусского государства.

Удельный период – вторая половина XIII – XV вв. – смещение центра русской государственности на северо-восток (территории Владимиро-Суздальского и Рязанского княжеств и Новгородской земли). Объединительный процесс в русских землях, превосходство Москвы.

Представление о власти и системе ее наследования. Завещание Ярослава Мудрого. Формализация роли киевского князя. Вече как политический институт. Временное ослабление значимости военного фактора. Новая военная угроза. Миграция населения. Экономическая диспропорция уделов. Монетарный кризис – безмонетный период в истории Руси. Переход к удельным денежным системам. Затруднительность социально-политической консолидации Руси. Сбой лестничной системы передачи власти как фактор борьбы различных ветвей династии.

Ряд геоклиматических, религиозно-политических и социально-экономических изменений, охвативших значительную часть Евразийского континента. Борьба за восстановление геополитического единства евразийского пространства. Наследие Тюркского каганата. Представление Чингисхана о своей завоевательной миссии. Эсхатологические настроения как фактор изменения политического курса многих государств. Переориентация направления крестовых походов. Борьба западного и восточного христианства. Борьба за геоэкономические ресурсы.

## **Тема 2. Исторические условия возвышения Москвы и интеграционная роль Московского княжества (XIV в.). Специфика и исторические факторы складывания русского централизованного государства (XV в.):**

Обронительно-согласительная политическая идеология первых московских князей. Противостояние Москвы и Твери. Перенос резиденции митрополита в Москву. Династические причина укрепления статуса Москвы. Опережающее экономическое развитие. Финансовая политика Ивана Калиты. Временное ослабление агрессии католических стран против Руси. Ослабление папской власти (Авиньонское пленение). Отношение Литвы и Москвы. Системный кризис государства Чингизидов. Политическая изоляция Византии. Роль географического фактора в развитии Москвы.

Завершение территориального объединения русских земель. Формирование территориального ядра российского государства. Свержение золотоордынского ига. Установление дипломатических отношений с европейскими странами. Рост международного авторитета Российского государства. Историческая миссия Москвы – Москва – новый Израиль. Спор между Западом и Востоком о перемещении истинного Рима. Гибель Византийского проекта. Выдвижение концепта «Москва – Третий Рим». Династический кризис 1425-1430-х годов в Москве. Временное экономическое и военно-политическое ослабление Москвы. Экономический урон от борьбы за власть с Звенигородской династией. Сохранение

пережитков удельной системы. Завершение процесса централизации в Твери. Римско-католическая экспансия – Ферраро-Флорентийский собор 1438-1445 гг. Освобождение от власти монголов в 1480 г.

### **Тема 3: Московское царство Ивана Грозного (XVI в.):**

Русская православная церковь и государство.

Формирование единого государства: утверждение наименования Россия, создание централизованной системы управления, свод действующих судебно-административных законов – появление Судебника.

Эпоха Ивана IV – альтернативные пути социально-политического развития. Венчание на царство. Централизация государственной власти в реформах Избранной рады и политике опричнины. Реформы 50-х годов XVI в. – формирование предпосылок сословно-представительной монархии. Опричнина – самодержавный характер монархии.

Становление сословной системы организации общества. Местничество. Государственная система крепостного права.

Сельское хозяйство. Господство натурального хозяйства. Землевладельцы и крестьяне. Вотчина – господствующая форма землевладения. Расширение поместного землевладения. Сокращение черносошного крестьянства. Развитие городов. Ремесла. Торговля.

Расширение территории Российского государства. Многонациональный характер государства. Основные направления внешней политики.

Отличительные условия развития Российского государства в конце XV – начале XVI вв.

### **Тема 4: «Смутное время» (начало XVII в.):**

Российское государство в XVII в. Формирование сословной системы организации общества: Смутное время – ослабление государственных начал. Обострение социальных, династических и международных противоречий:

Пресечение правящей династии. Земский собор – избрание на царство Бориса Годунова. Лжедмитрий I – феномен самозванства. «Боярский царь» Василий Шуйский, крестоцеловальная запись. Восстание И.И. Болотникова: причины, социальный состав, результаты. Лжедмитрий II – «тушинский вор», ситуация двоевластия.

Польская и шведская интервенция. Семибоярщина. Вступление поляков в Москву. Первое ополчение. П.Ляпунов. Второе ополчение. К.Минин и Д.Пожарский. Освобождение Москвы. Воцарение династии

Романовых. Последствия событий «смутного времени» для дальнейшей истории России.

### **Тема 5: Русский религиозный раскол и Московское царство XVII столетия:**

Россия после смуты. Восстановление разрушенного хозяйства. Рост территорий и расширение многонационального состава населения. Оформление сословного строя. Крепостной характер экономики. Структура феодального землевладения. Формы феодальной ренты. Установление подворного обложения. Новые черты в социально-экономическом развитии страны. Соборное уложение 1649 г.: юридическое оформление системы крепостного права и сословных функций.

Государственный строй России в XVII в. Укрепление самодержавия и государственной централизации. Церковь и государство. Церковный раскол, его социально-политическая сущность.

«Бунташный век»: основные социальные конфликты после смутного времени, их причины, состав участников, результаты.

Решение внешнеполитических задач.

Причины отставания России от стран Запада. Объективная неизбежность преобразований.

### **Тема 6: Петровская историческая трансформация России (конец XVII – первая четверть XVIII вв.):**

Становление и развитие Российской империи в первой половине XVIII в. Определения понятия модернизация. Первая попытка модернизации в России Предпосылки и задачи преобразований.

Реорганизация государственного управления. Утверждение абсолютизма. Изменение порядка престолонаследия. Централизация и бюрократизация управления. Подчинение церкви государству. Военная реформа. Создание регулярной армии и флота. Идеал регулярного государства и его воплощение. Проблема соотношения государственного и имперского начала.

Социальная политика – изменения в сословной структуре общества.

Реформы в экономике и культуре. Политика меркантилизма и протекционизма. Реформа налоговой системы.

Внешнеполитические приоритеты.

Итоги петровских преобразований и их влияние на дальнейшее развитие России. Становление империи. Оценка личности и государственной деятельности Петра I современниками и историками.

### **Тема 7: Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762 гг.):**

Причины дворцовых переворотов. Характерные черты эпохи дворцовых переворотов: частая смена правителей, борьба за власть различных придворных группировок, расцвет фаворитизма.

Социально-экономическое развитие. Превращение дворянского сословия из служилого в привилегированное. Усиление крепостного права. Укрепление и развитие всероссийского рынка. Отмена внутренних таможен. Развитие товарно-денежных отношений, складывание капиталистической мануфактуры. Рост внешней торговли.

### **Тема 8: Российская модель абсолютизма второй половины XVIII века:**

Дискуссии о генезисе самодержавия. Дворцовый переворот 1762 г. – воцарение Екатерины II. Принципы политики «просвещенного абсолютизма». Созыв Уложенной комиссии. Секуляризация церковной собственности. Реформа Сената. Административная реформа 1775 г. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.

Территориальный рост России во второй половине XVIII в. Упразднение гетманства на Украине. Ликвидация Запорожской Сечи.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Формирование районов барщинного и оброчного хозяйства. Апогей крепостного права. Эволюция промышленного производства в России, ее особенности. Дворянское предпринимательство. Домашняя промышленность. Мануфактурно-промышленное производство. Стимулирование промышленного предпринимательства различных сословий. Отмена откупов и монополий. Зарождение капиталистических отношений. Увеличение применения вольнонаёмной рабочей силы. Развитие торговли, транспорта.

Движение под предводительством Е.И. Пугачёва – причины, социальный состав, основные этапы.

Основные задачи внешней политики. Усиление роли России в международных отношениях. Русско-турецкие войны. Участие России в разделах Речи Посполитой. Последствия воссоединения России с Украиной и Белоруссией. Заключение Георгиевского трактата.

Особенности российской модернизации в XVIII в.

### **Тема 9. Эволюция курса государственной политики Александра I (1801-1825 гг.):**

Территория и административное деление. Численность населения, этнический и конфессиональный состав. Социальная структура общества. Разложение барщинного хозяйства. Разрушение дворянской монополии на землю. Начало социального расслоения крестьянства. Отходничество и крестьянские промыслы.

Формирование районов хозяйственной специализации: центрально-промышленный, центрально-черноземный земледельческий, северный, северо-западный. Кризис крепостной мануфактуры. Начало промышленного переворота. Пути сообщения. Торговля.

Эволюция политической системы России в первой четверти XIX в.

Дворцовый переворот 1801 г. Личность Александра I. Непременный совет. Либеральный курс в политике Александра I. Деятельность Негласного комитета. Министерская реформа. Реорганизация Сената. «Указ о вольных хлебопашцах». Перестройка в области образования. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского.

Попытки либерализации государственно-правовой системы: утверждение Конституции Польши, автономии Финляндии; проекты конституционного устройства России и отмены крепостного права.

Усиление реакционных черт в политике: «аракчеевщина», создание военных поселений.

Отечественная война 1812 г.: причины, характер, ход, результаты войны 1812 г.

## **Тема 10: Консервативный курс государственной политики Николая I (1825-1855 гг.). Крымская война (1853-1856 гг.):**

Внутренняя политика Николая I. Попечительный и охранительный характер государственной власти. Теория «официальной народности». Кодификация российского законодательства. Бюрократизация и милитаризация государственной системы.

Попытки решения крестьянского вопроса. Реформа управления государственными крестьянами. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин.

Внешняя политика России в первой половине XIX в.

Формирование организационной политической оппозиции царизму.

Движение декабристов: цели, организационные формы, социальный состав. Возникновение и деятельность тайных обществ. «Конституция» Н.М. Муравьева. «Русская правда» П.И. Пестеля. Восстание 14 декабря 1825 г., и его результаты. Выступление Черниговского полка. Историческое значение первого этапа общественно-политического движения.

Кружки 20-30-е гг. Дифференциация общественно-политического движения. Консервативное направление. Либерализм: идейная борьба западников и славянофилов.

Революционно-демократическое направление. Теория общинного социализма.

Обострение Восточного вопроса. Османская империя в начале XIX в. Столкновение интересов России, Великобритании, Франции и Австрии на Балканах в зоне проливов. Обострение национального вопроса в турецких владениях на Балканах. Экспансия Британской империи на Ближнем и Среднем Востоке. Восточный вопрос как узел русско-французских противоречий. Экспансия Австрии на Балканы. Антирусская политика Наполеона III.

### **Тема 11. Опыт либерального реформирования периода правления Александра II (1855-1881 гг.):**

Общественное движение во второй половине XIX в. Кружок И.А. Ишутина. Организация С.Г. Нечаева. «Катехизис революционера». Народничество: пропагандистское бунтарское, заговорщицкое направление. «Хождение в народ». Возникновение «Земли и воли». «Народная воля», «Черный передел». Убийство Александра II.

Рабочее движение. Распространение марксизма. «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Консерватизм и либерализм. Университеты и земства – база либерализма. Причины слабости либерализма в России.

Политическая реакция и гонения на свободомыслие. Подавление освободительного движения внутри страны и за ее пределами.

Проблема экономического роста и модернизации. Особенности модернизации в пореформенный период.

Причины и подготовка реформ. Альтернативность проектов аграрной реформы.

«Положение» и манифест от 19 февраля 1861 г. Условия освобождения крестьян: поземельное устройство, временнообязанное состояние, сословные права.

Земская и городская реформы: выборные земства и думы, их компетенция, сословное представительство. Судебная реформа: сословность суда, либерализация судопроизводства и судоустройства. Военные реформы, введение всеобщей воинской повинности. Реформы образования и печати.



Оценка реформ и личности Александра II современниками и историками.

## **Тема 12: Исторический опыт консервативной модернизации Александра III (1881-1894 гг.):**

Система политической власти в России во второй половине XIX в. Попытки модернизации государственного строя и контрреформы 1880–1890-х гг.

Экономика и социальное развитие России в пореформенный период. Аграрно-индустриальный характер экономики страны. Отработочная, капиталистическая и смешанные системы в помещичьих хозяйствах.

«Догоняющая» модель развития страны. Завершение промышленного переворота. Структурные изменения в экономике. Завершение образования всероссийского рынка. Развитие капиталистических отношений. Протекционистские меры в сфере промышленности. Усиление экономических позиций государства. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъём 80-90-х гг. Рост городов. Развитие железнодорожного транспорта. Развитие внутренней и внешней торговли. Изменения в финансовой системе России. Формирование предпосылок индустриализации. Рост капитализма «вширь» и «вглубь». Многоукладность экономики. Приток иностранного капитала.

Эволюция социальной структуры общества. Формирование пролетариата. Развитие русской и национальной буржуазии. Изменение положения дворянства. Чиновничество, офицерство, духовенство, их место в структуре общества и в жизни страны. Экспансия в Среднюю Азию и в Дальневосточном направлении.

Участие России в формировании военно-политических блоков. «Союз трёх императоров». Формирование Тройственного союза. Сближение России и Франции. Франко-русский союз.

## **Тема 13: Российская империя в состоянии модернизационного надлома конца XIX–начала XX вв.:**

Глобализация общественных процессов. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Объективная потребность капиталистической модернизации России, её особенности. Многоукладность российской экономики. Оформление отраслевой структуры промышленности. Роль государства в экономике. Формирование монополий. Развитие частной инициативы.

Индустриализация. Приток иностранных инвестиций. Высокая концентрация производства. Неравномерность развития капитализма. Экономический потенциал помещичьих и крестьянских хозяйств.

Особенности социальной структуры российского общества. Численность населения. Социальная дифференциация: основные социальные группы, их положение в обществе. Национальный и конфессиональный состав. Великодержавная политика царизма. Стремление западных регионов к автономии. Отсталость восточных регионов.

Социальные противоречия, источники социальных конфликтов в обществе. Углубление социально-политической дифференциации.

Жесткие формы эксплуатации, тяжелые условия труда и быта наемных рабочих. Запрет на профессиональное объединение. Общинная психология крестьянства. Выкупные платежи и малоземелье, обнищание крестьянской общины. Тактика «маленькой победоносной войны» как средство примирения общества. Ее результаты.

Первая русская революция: характер, задачи, состав участников.

Формирование многопартийности: программа, тактика, социальный состав, деятельность основных политических партий.

Консервативно-охранительные и либеральные тенденции в государственной политике. Незыблемость самодержавных принципов Николая II.

#### **Тема 14: Столыпинские реформы и модель Думской монархии (1906–1914 гг.):**

Незавершенный характер реформы 1906 г. Деградация дворянского землевладения. Сохранение общины. Община как орган революционной борьбы в эксцедентах аграрных беспорядков. Революционный террор. Подъем популярности антимонархического движения. Контекст поражения в русско-японской войне. Итоги русско-японской войны. Формирование новой политической системы. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование Государственной Думы. Создание институтов гражданского общества в России на основе заимствования западноевропейского опыта. Западнические взгляды Столыпина. Виттеевская линия реформирования. Низкий уровень урбанизации, наличие значительных малозаселенных территорий.

#### **Тема 15: Российская империя в Первой мировой войне (1914–1917 гг.):**

Международное положение России в начале XX века. Франко-германские противоречия. Англо-германские противоречия. Российско-

австрийские противоречия. Российско-германские противоречия. Вступление России в Первую мировую войну. Неготовность России к войне. Дефицит государственного бюджета. Рост социальных противоречий (Ленский расстрел, крестьянская реакция на столыпинские реформы, рост национального сепаратизма). Русско-немецкий духовный антагонизм. Проект мирового переустройства. Интересы финансового капитала в развязывании войны. Военные действия на Восточном фронте.

### **Тема 16: Опыт исторической трансформации 1917 г.: от февралистской к советской модели государственности:**

Революция 1917 г. в России. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: Нарастание общенационального кризиса. Активизация либеральной оппозиции. Усиление антивоенных настроений. Рост социальной активности.

Февральский этап революции. Всеобщая политическая стачка. Стихийный характер выступлений. Репрессивные меры правительства. Создание Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов. Падение самодержавия. Образование Временного правительства. Установление двоевластия: причины, сущность.

Альтернативы развития России в условиях революции.

Политика Временного правительства. Кризис власти. Деятельность Советов. Установление диктатуры Временного правительства. Корниловский мятеж. Углубление общенационального кризиса. Большевизация советов. Поляризация политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание.

Октябрьский этап революции. II Всероссийский съезд Советов. Декреты: «о мире», «о власти», «о земле». Позиция партий эсеров и меньшевиков. Установление советской власти в режиме диктатуры пролетариата. Формирование советского правительства.

Советская Россия в 1917 – 1921 гг.

Внутренняя политика советского государства. Советская политическая система и система хозяйственного управления. Поражение оппозиции. Разгон Учредительного собрания. Крушение демократических альтернатив.

Политика советского правительства на выход страны из Первой мировой войны. Заключение Брестского мира. Введение продовольственной диктатуры, раскол в крестьянской среде. Принятие первой советской Конституции.

### **Тема 17: Гражданская война в России (1918-1920 гг.):**

Усиление режима диктатуры. Углубление социально-политического раскола в стране. Активизация антисоветских и антибольшевистских сил. Противоборство в социалистическом лагере. Красное и белое движение: социальный состав, лидеры, идеология, программа действий. Крестьянский анархизм. Национальное повстанческое движение. Военная интервенция: состав участников, цели, воздействие на ход гражданской войны, причины поражения Основные этапы, результаты и последствия гражданской войны.

Политика «военного коммунизма», ее чрезвычайный характер.

Советская Россия и мир – проблемы взаимоотношений.

### **Тема 18: Новая экономическая политика (1921-1928 гг.) и её историческое влияние на мировую экономику**

Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг.: Кризис начала 20-х годов. Голод 1921 г. Крестьянские восстания. Кронштадтский мятеж. Необходимость перемены стратегического курса. Переход к новой экономической политике.

Цели новой экономической политики. Административно – рыночная система хозяйства. Многоукладность экономики. Противоречия и кризисы НЭПа. Социальная неоднородность общества. Многогранность социальных интересов и большевистский авторитаризм.

Усиление режима политической диктатуры большевиков. Утверждение однопартийности. Ужесточение партийного режима. Борьба с идейной оппозицией. Высылка интеллигенции. Внутрипартийные дискуссии 20-х годов. Борьба за лидерство в партии и государстве. Формирование режима культа личности. Социально-политические и экономические итоги НЭПа.

Предпосылки образования советского союзного государства. Альтернативные варианты объединения советских республик. Декларация и Договор о принципах образования Союза Советских Социалистических Республик. Конституция СССР 1924 г.

Социально – экономический кризис 1927 – 1928 гг. Осложнение международной обстановки. Политика чрезвычайных мер. Падение сельскохозяйственного производства. Свертывание НЭПа. Усиление государственного регулирования экономики.

### **Тема 19: Опыт советской форсированной модернизации (1928-1941 гг.):**

Курс на строительство социализма в одной стране: Дискуссии о перспективах развития страны Стратегия форсирования темпов экономического развития. Курс на ускоренную индустриализацию страны.

Пятилетние планы: приоритет тяжелой промышленности. Концентрация ресурсов страны на осуществление индустриализации.

Стратегия «великого перелома». Государственные планы коллективизации. Политика раскулачивания. Голод 1932 – 1933 гг.

Общественные организации и движения. Социалистическое соревнование. Энтузиазм и трудовой героизм советских людей.

Итоги экономического развития СССР в 30–е годы.

Национально-государственное строительство в 30-е гг.. Победа унитарных тенденций в национальной политике.

Формирование режима личной власти И.В. Сталина. Тезис обострения социальной борьбы в обществе. Идеологизация общества. Ужесточение законодательства. Массовые репрессии. Подавление свободы личности и прав человека. Государственное принуждение.

Конституция 1936 г.: противоречие декларированного и реализованного.

Приоритеты внешней политики СССР в условиях нарастания военной угрозы.

## **Тема 20: Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в контексте Второй мировой войны:**

Ход войны на территории СССР (1941-44 гг.). Ход войны в Европе и Азии (1944-45 гг.). Экономическая и культурная основы победы над фашизмом. Главенствующая роль СССР в победе над фашизмом.

## **Тема 21. СССР в период послевоенного восстановления и модернизации (1946-1953 гг.):**

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь СССР в послевоенные годы. 1946 – 1953 гг. Переход СССР к мирному строительству. Послевоенная пятилетка. Особенности промышленного развития. Перевод предприятий на выпуск мирной продукции. Восстановление довоенных объемов производства. Приоритет военно-промышленного комплекса. Развитие энергетической и топливной базы. Деревня в послевоенные годы. Голод 1946-1948 гг. Налоговая политика. Сокращение размеров приусадебных хозяйств. Укрупнение колхозов. Сельскохозяйственное производство в начале 50-х гг.

Изменения в политической системе: упразднение ГКО ставки, учреждение министерств, их последующая реорганизация. Ужесточение идеологического контроля в обществе. Репрессии конца 40-х начала 50-х гг.

Изменения в составе политического руководства страны. Ослабление позиций старой «сталинской гвардии».

Социальная политика. Денежная реформа 1947 г. Отмена карточной системы. Снижение цен на продукты массового спроса. Медицинское обслуживание, жилищные условия. Уровень жизни населения.

Международное положение. Расстановка политических сил в мире. Обострение противоречий бывших союзников по антигитлеровской коалиции. Начало противостояния между СССР и США. Доктрина Трумэна. Политика «холодной войны».

СССР и страны народной демократии. Заключение договоров о дружбе со странами Восточной Европы. Создание Коминформа. Образование СЭВ.

## **Тема 22: Феномен «хрущевской оттепели» (1953-1964 гг.) и её влияние на мировую политику:**

Попытки осуществления политических и экономических реформ. Советский Союз в сер.50-х - сер.60-х гг.: Смерть И.В. Сталина. Борьба за политическое лидерство.

Начало демократизации общества. Реорганизация политического руководства. Перераспределение властных полномочий от партийных органов к государственным. Смягчение репрессивной системы. Амнистия заключенных. Ликвидация особых совещаний при МВД. Реформирование законодательства. Усиление политических позиций Н.С. Хрущёва. Осуждение культа личности Сталина.

Экономический курс нового руководства страны. Приоритетное развитие легкой промышленности и сельского хозяйства. Сентябрьский 1953 г. Пленум ЦК КПСС. Новые принципы аграрной политики. Децентрализация управления. Создание совнархозов.

Преобразования в социально-экономической сфере. Реконструкция топливно-энергетического комплекса. Развитие научно-технического прогресса. Реорганизация МТС. Освоение целины. Переустройство хозяйственного уклада колхозников. Сокращение посевных площадей, снижение урожайности. Закупка зерна за границей.

Социальная политика. Строительство жилья. Повышение заработной платы и пенсий. Отмена платы за обучение в школах и вузах. Сокращение рабочего времени. Медицинское обслуживание.

Расширение прав союзных республик. Восстановление автономий репрессированных народов.

Противоречивость и незавершенность реформ.

Внешняя политика. Новый внешнеполитический курс. СССР и страны народной демократии. Военно-политическое противостояние СССР и США. Карибский кризис.

**Тема 23: СССР в период «брежневского консерватизма» (вторая половина 1960х – начало 1980х гг.) и кризис западного капитализма:**

СССР в сер.60-х – сер.80-х гг. – нарастание кризисных явлений в государстве и обществе: Октябрьский 1964 г. Пленум ЦК КПСС – отставка Н.С. Хрущева.

Новое руководство страны. Экономическая реформа 1965 г. Нововведения в аграрной политике. Снижение плановых заданий колхозам и совхозам. Повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию. Льготная оплата сверхпланового урожая. Снижение цен на сельхозтехнику. Восстановление отраслевой структуры управления промышленностью. Введение хозрасчёта. Перестройка механизма планирования. Результаты экономической реформы.

Нарастание кризисных явлений во всех сферах жизни советского общества. Падение производительности труда. Снижение темпов экономического развития. Практика корректировок государственного плана в сторону уменьшения. Низкое качество выпускаемой продукции. Сокращение пашни. Увеличение потерь урожая сельскохозяйственной продукции. Убыточность колхозов и совхозов. Перебои в продовольственном снабжении страны.

Усиление административного и партийного контроля за деятельностью государственных и общественных организаций. Идеологизация всех сторон жизни советского общества. Концепция развитого социализма Конституция 1977 г. Закрепление руководящей роли партии.

Диссидентское движение. Правозащитная деятельность. Борьба с инакомыслием. Углубление противоречий между властью и обществом.

Изменение демографической ситуации. Снижение рождаемости. Усиление миграции сельского населения.

Смена руководства. Ю.В. Андропов. Поиск пути выхода из кризиса.

Внешняя политика. Политика разрядки международной напряженности. Новый виток «холодной войны».

**Тема 24: Курс на «перестройку» и распад СССР(1985-1991 гг.):**

Советский Союз в 1985 – 1991 гг. Перестройка. Беловежские соглашения. Приход к власти М.С. Горбачева. Курс на всестороннее обновление общества.

Политика социально-экономического ускорения. Антиалкогольная компания. Госприемка. Закон о «трудовых коллективах». Введение хозрасчета на предприятиях. Создание кооперативов. Сохранение административно-командной системы. Ухудшение положения в экономике.

Перестройка политической системы. Гласность. Возрождение идейного плюрализма. XIX Всесоюзная партконференция – начало радикальных перемен в политической системе. Расширение функций Советов. Закон о выборах. Съезды народных депутатов. Избрание президента СССР. Отмена 6-ой статьи Конституции. Многопартийность. Кризис идеологии. Политический кризис.

Обострение межнациональных проблем. Создание народных фронтов в республиках. «Парад суверенитетов». Референдум 1991 г. о сохранении СССР. «Новоогаревский процесс». События августа 1991 г. Распад СССР. Политическое решение о ликвидации СССР. Отставка М.С. Горбачева.

Новый внешнеполитический курс советского руководства. Изменение геополитической ситуации в Европе и в мире.

### **Тема 25: Системный кризис Российской государственности в 1990е годы. Интеграция в мировую экономику:**

Россия на пути радикальной социально - экономической модернизации. 1991 – 2010 гг. России в условиях новой геополитической ситуации: Программа радикальных экономических реформ: правительство Е.Т. Гайдара, «шоковая терапия». Либерализация цен. Программа приватизации. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства. Финансовый кризис. Ухудшение материального положения населения. Усиление социальной напряженности.

Создания новой государственности. Проблема сохранения целостности Российского государства. Борьба субъектов федерации за суверенитет. Федеративный договор Противостояние между исполнительной и законодательной властью. Референдум в апреле 1993 г. Октябрьские события 1993 г. Ликвидация Советов. Выборы в Государственную Думу. Конституция Российской Федерации 1993 г.

Выборы законодательной и исполнительной власти в 1994-1995 гг. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Отставка Б.Н. Ельцина.

Президентские выборы. Административная реформа. Центр и субъекты Федерации. Формирование местных органов власти. Представители



президента в округах и их полномочия. Назначение губернаторов. Социально-экономическая политика правительства.

Внешняя политика. Россия и страны ближнего зарубежья. Образования и развитие Содружества Независимых Государств. Политика на интеграцию России в мировую экономику. Россия и страны Европейского сообщества. Российско-американские отношения. Развитие отношений со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

### **Тема 26: Российская Федерация в XXI веке: инерционный сценарий и задачи модернизации:**

Мир в начале XXI в. Формирование постиндустриального технологического способа производства. Новый этап НТР. Изменения в структуре и управлении экономики, Изменения в социальной структуре общества. Усиление социальной дифференциации по национальному и расовому признакам. Изменения в политической сфере: утрата влияния и распад массовых политических партий, политический плюрализм, ослабление накала политической борьбы. Изменения в сфере культуры. Интеграционные процессы на европейском и мировом уровне. Восточная Европа на пути обновления и модернизации. США и новый мировой порядок. Восток – поиск новых моделей развития. Возрастание роли КНР в мировой политике и экономике. Формирование многополярного мира. «Арабская весна» и гражданские войны в Ливии и Сирии. Усиление напряженности вокруг Ирана. Роль стран НАТО на современном Востоке.

Россия в начале XXI в. Два президентских срока В.В. Путина. Динамика перемен. Реформирование государственного устройства, укрепление вертикали власти, изменения в избирательном законодательстве. Либерально-рыночные нововведения в экономической и социальной политике. Национальные проекты. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Деятельность Д.А. Медведева на посту президента РФ. Политическая реформа. Меры по преодолению финансово-экономического кризиса. Реформа образования. Реформа МВД. «Перезагрузка» российско-американских отношений, динамика отношений между Россией и НАТО.

Особенности третьего президентского срока В.В. Путина. Процессы интеграции на постсоветском пространстве. Курс на повышение роли России в современном мире.

Глобальные проблемы современности и пути их преодоления.

## **5. Организация контроля знаний**

Контроль знаний, полученных студентами при освоении дисциплины «История», осуществляется в форме текущего контроля на экзамене и зачёте.

Оценка достигнутых результатов обучения происходит путем сдачи контрольных материалов. К экзамену и зачёту предлагаются вопросы. При ответе на вопрос оценивается соответственно полнота и правильность ответа. Формами текущего контроля являются выступление студентов с сообщениями и докладами по тематике семинарских занятий, подготовка докладов-презентаций, а также выполнение контрольных работ (в форме тестовых заданий) по результатам освоения студентами тематических блоков программы.

### **Критерии оценок**

Итоговая оценка «отлично» предполагает блестящее знание материала обучающимся в объёме, предусмотренном разделом «Содержание программы»

Итоговая оценка «хорошо» предполагает достаточное знание материала обучающимся в объёме, предусмотренном разделом «Содержание программы»

Итоговая оценка «удовлетворительно» предполагает знание основных положений изучаемого материала в объёме, предусмотренном разделом «Содержание программы».

Итоговая оценка «неудовлетворительно» характеризует обучающегося как не справившегося с изучением дисциплины в соответствии с программными требованиями.

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий по «Истории» используется аудитория №76 (оснащение: стул – 4шт., стол – 2шт., парта – 3шт., скамья – 3шт., трибуна – 1шт., проектор – 1шт., доска учебная – 2шт, экран – 1шт.) Имеется выход в Интернет, что позволяет, при подключении личных ноутбуков, иллюстрировать лекционные занятия преподавателя и демонстрировать презентации студентов по результатам их самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям студенты пользуются фондами библиотеки консерватории и ЭБС «Лань».

*Специальное программное обеспечение для лиц с ОВЗ:*  
Microsoft Windows 10,  
Специальные возможности:

Экранная лупа, Экранная диктор, Дисплей, Размер курсора и указателя мыши, Цветные фильтры, Высокая контрастность.

*Доступ к информационным  
и библиографическим ресурсам в сети*

Интернет для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему учебного и методического материала в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в печатной форме  
увеличенным шрифтом; в форме  
электронного документа;  
в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;  
в форме электронного  
документа; в форме  
аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-  
двигательного аппарата: в печатной форме;

в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Сантехнические кабины, зрительские места в зале, система звуковой поддержки инвалидов.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### Основная литература:

1. Ефименко, А.Я. Элементарный учебник русской истории [Электронный ресурс] / А.Я. Ефименко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 213 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10773>. — Загл. с экрана.
2. Ковалевский, П.И. Иоанн Грозный [Электронный ресурс]: монография / П.И. Ковалевский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург:

Лань, 2017. — 66 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96883>. — Загл. с экрана.

3. Соловьев, С.М. Рассказы из русской истории XVIII века [Электронный ресурс] / С.М. Соловьев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95995>. — Загл. с экрана.

Дополнительная:

1. Артемов, В. История Отечества: Учебник. — 6 изд. — М.: Академия, 2003. — 360 с.
2. Века, А. История России с древнейших времен до наших дней. — М.: Современный литератор, 2004. — 896 с.
3. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г. Полякова. — 3 изд. — М.:Юнити-Дана, 2009. — 887 с.
4. История России в новейшее время: Учебник /под ред. А. Безбородова. — М.: Инфра-М, 2004. — 416 с.
5. История России: Учебник дл вузов /Ред. М. Зуев. — М.: Высшая школа, 2003. — 479 с.
6. Мунчаев. Ш. История России: учебник для вузов. — 4 изд. — М.: Норма, 2005. — 784 с.
7. Орлов, А.С. История России: Учебник / А. С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 528 с.
8. Терещенко, Ю. История России XX-XXI вв. — М.: Слово, 2004. — 448 с.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **1. Методические рекомендации преподавателям**

Основная задача преподавателя заключается в том, чтобы раскрыть основные теоретические положения дисциплины, связанные со знанием обучающимися исторических законов, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов в условиях сложной общественной реальности. Преподавателям на практических занятиях следует обращать внимание на выработку у студентов научного исторического мировоззрения, позволяющего им свободно ориентироваться в современном социальном пространстве.

Для проведения аудиторных занятий необходимы:

- учебная программа дисциплины;
- материалы для аудиторной работы по дисциплине: тексты лекций, планы практических занятий;

- материалы для самостоятельной работы студентов: тексты заданий, методические указания по выполнению контрольных работ и другие учебные материалы;
- материалы для контроля знаний студентов: вопросы письменных заданий, вопросы к зачёту, тестовые вопросы.

## **2.Методические рекомендации для студентов.**

При подготовке студентов к семинарскому занятию необходимо внимательно ознакомиться с планом семинарского занятия. При проработке вопроса необходимо изучить конспект лекций и главы учебников, освещающие данный вопрос, рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой, разрешается использовать с этой целью Интернет-ресурсы. После ознакомления с теоретическим материалом, следует ответить на вопросы самоконтроля. К наиболее сложным вопросам темы целесообразно составлять конспект ответов. Можно подготовить и дополнительные доклады-сообщения по одному из предложенных вопросов. Следует обратить внимание на встречающиеся в учебной литературе основные исторические понятия и уметь давать им правильные определения, используя справочный материал. Необходимо стремиться к наиболее полному ответу на избранный вопрос, аргументируя и обосновывая свою позицию. Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных и контрольных работ, заслушивание докладов и рефератов на занятии, с последующим их обсуждением.

При подготовке доклада-презентации следует обратить внимание на последовательность исследовательских действий:

- подбор и знакомство с литературой по выбранной теме;
- выбор тех источников, которые содержат как теоретический, так и фактический материал по изучаемой проблеме;
- проведение анализа данного материала путем сопоставления собственной позиции с мнением авторов, исследовавших данную проблему;

К структуре доклада предъявляются определенные требования. Доклад включает 4 части: вступление, основную часть, заключение, перечень использованных информационных ресурсов. Презентация должна содержать иллюстрации, основные выводы, таблицы, схемы, хронологическую информацию.

Презентация оформляется титульным слайдом, в котором указываются: название организации и кафедры, жанр работы (доклад-презентация),

название темы работы, авторские данные (ФИО, специальность, курс), место и год выполнения работы.

### **Планы семинарских занятий**

#### **№1. Формирование древнерусской государственности (IV – первая треть XII вв.)**

1. Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории.
2. Характер управления. Политика киевских князей.
3. Крещение Руси, значение христианизации.
4. Внешние связи Киевской Руси.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Политика киевских князей / Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах/.
2. Культура древнерусского государства

#### **№ 2. Борьба Руси с иностранной агрессией в XIII в.**

1. Борьба Руси с агрессией Запада в начале XIII века, а именно борьба русского народа против немецких, шведских и датских феодалов
2. Роль Александра Невского в отражении натиска с северо-запада;
3. Роль Чингизхана в международной политике.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Роль малого ледникового периода в религиозно-политических и социально-экономических изменениях на Евразийском континенте
2. Наследие Тюрского каганата.
3. Представление Чингизхана о своей завоевательной миссии.
4. Эсхатологические настроения как фактор изменения политического курса многих государств.
5. Переориентация направления крестовых походов.
6. Борьба западного и восточного христианства.
7. Борьба за геоэкономические ресурсы.

#### **№3. Специфика и исторические факторы складывания русского централизованного государства (XV в.)**

1. Династический кризис 1425-1430-х годов в Москве.
2. Иван III Великий
3. София Полиолог
4. Стояние на реке Угре
5. Феррраро-Флорентийский собор 1438-1445

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Завершение территориального объединения русских земель.
2. Историческая миссия Москвы – Москва – новый Израиль.
3. Гибель Византийского проекта.
4. Выдвижение концепта «Москва – Третий Рим».
5. Временное экономическое и военно-политическое ослабление Москвы.
6. Завершение процесса централизации в Твери.

#### **№4. «Смутное время» (начало XVII в.)**

1. Правление Федора Иоанович
2. Борис Годунов и царевич Дмитрий
3. Лжедмитрии
4. «Боярский царь» Василий Шуйский
5. Польская и шведская интервенция
6. Семибоярщина.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Формирование сословной системы организации общества.
2. Пресечение правящей династии.
3. Земский собор – избрание на царство Бориса Годунова.
4. Восстание И.И. Болотникова: причины, социальный состав, результаты.
5. Лжедмитрий II – «тушинский вор», ситуация двоевластия.
6. Первое ополчение. П.Ляпунов.
7. Второе ополчение. К.Минин и Д.Пожарский.
8. Воцарение династии Романовых.

#### **№5. Петровская историческая трансформация России (конец XVII–первая четверть XVIII вв.)**

1. Азовские походы
2. Северная война
3. Реформы Петра I
4. Открытие Академии наук

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Первая попытка модернизации в России
2. Реорганизация государственного управления. Утверждение абсолютизма.
3. Изменение порядка престолонаследия.
4. Централизация и бюрократизация управления. Подчинение церкви государству.
5. Военная реформа. Создание регулярной армии и флота.
6. Социальная политика – изменения в сословной структуре общества.



7. Реформы в экономике и культуре. Политика меркантилизма и протекционизма. Реформа налоговой системы.
8. Внешнеполитические приоритеты.

#### **№6. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762 гг.)**

1. Верховный тайный совет
2. Петр II
3. Анна Иоановна. Бироновщина
4. Елизавета Петровна
5. Семилетняя война

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Характерные черты эпохи дворцовых переворотов: частая смена правителей, борьба за власть различных придворных группировок, расцвет фаворитизма.
2. Роль Фаворитизма.
3. Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII в.
4. Превращение дворянского сословия из служилого в привилегированное.
5. Усиление крепостного права.
6. Укрепление и развитие всероссийского рынка.

#### **№7. Российская модель абсолютизма второй половины XVIII века**

1. Дворцовый переворот 1762 г. – воцарение Екатерины II.
2. Созыв Уложенной комиссии
3. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
4. Реформы Екатерины Великой
5. Присоединение Крыма
6. Польский вопрос
7. Движение под предводительством Е.И. Пугачёва

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Секуляризация церковной собственности.
2. Реформа Сената.
3. Административная реформа 1775 г.  
Упразднение гетманства на Украине. Ликвидация Запорожской Сечи.  
Формирование районов барщинного и оброчного хозяйства.  
Апогей крепостного права. Дело Солтычихи.  
Дворянское предпринимательство.  
Домашняя промышленность.  
Мануфактурно-промышленное производство.  
Русско-турецкие войны

Последствия воссоединения России с Украиной и Белоруссией.  
Заключение Георгиевского трактата.

### **№8. Эволюция курса государственной политики Александра I (1801-1825 гг.)**

Либеральные реформы Александра. Реформаторская деятельность  
М.М. Сперанского.

1. Русско-французские отношения. Наполеон Бонапарт
2. Отечественная война 1812 г.
3. Венский конгресс

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Разложение барщинного хозяйства.
2. Разрушение дворянской монополии на землю.
3. Начало социального расслоения крестьянства. Отходничество и крестьянские промыслы.
4. Формирование районов хозяйственной специализации: центрально-промышленный, центрально-черноземный земледельческий, северный, северо-западный.
5. Кризис крепостной мануфактуры.
6. Начало промышленного переворота. Пути сообщения. Торговля.
7. Ктверждение Конституции Польши, автономии Финляндии;
8. Усиление реакционных черт в политике: «аракчеевщина», создание военных поселений.

### **№9. Крымская война (1853-1856 гг.)**

1. Причины военного конфликта
2. Соотношение сторон и ресурсов
3. Вступление в войну европейских держав
4. Причины поражения в войне
5. Герои Крымской войны

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Османская империя в начале XIX в.
2. Столкновение интересов России, Великобритании, Франции и Австрии на Балканах в зоне проливов.
3. Обострение национального вопроса в турецких владениях на Балканах.
4. Экспансия Британской империи на Ближнем и Среднем Востоке.
5. Восточный вопрос как узел русско-французских противоречий. Экспансия Австрии на Балканы.
6. Антирусская политика Наполеона III.

## **№10. Исторический опыт консервативной модернизации Александра III (1881-1894 гг.)**

1. Отмена крепостного права
2. Финансовая реформа 1860-64 гг
3. Земская реформа 1864 г
4. Судебная реформа 1864 г
- Реформа образования 1864 г
- Реформа цензуры 1865 г.
- Городская реформа 1870 г.
- Военная реформа 1874 г.
- Убийство императора

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Система политической власти в России во второй половине XIX в.
2. Аграрно-индустриальный характер экономики страны.
3. «Догоняющая» модель развития страны.
4. Завершение промышленного переворота. Структурные изменения в экономике.
5. Завершение образования всероссийского рынка.
6. Развитие капиталистических отношений. Протекционистские меры в сфере промышленности.
7. Промышленный подъём 80-90-х гг.
8. Развитие железнодорожного транспорта.
9. Формирование предпосылок индустриализации.
10. Эволюция социальной структуры общества. Формирование пролетариата.
11. Развитие русской и национальной буржуазии.
12. Изменение положения дворянства.
13. Чиновничество, офицерство, духовенство, их место в структуре общества и в жизни страны.
14. Экспансия в Среднюю Азию и в Дальневосточном направлении.
15. Участие России в формировании военно-политических блоков. «Союз трёх императоров».
16. Формирование Тройственного союза.
17. Сближение России и Франции. Франко-русский союз.

## **№11. Столыпинские реформы и модель Думской монархии (1906– 1914 гг.)**

1. Реформы П.А. Столыпина:
  - Аграрная реформа
  - Реформа судопроизводства
  - Реформа местного самоуправления в Западных губерниях
2. Реформы С.Ю. Витте
  - «Винная» реформа

- Финансовая реформа

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Русско-японская война 1904-1905 гг
2. Манифест 17 октября 1907 г.
3. Первая Государственная Дума
4. Создание институтов гражданского общества в России на основе заимствования западноевропейского опыта.
5. Западнические взгляды Столыпина

### **№12. Опыт исторической трансформации 1917 г.: от февралистской к советской модели государственности**

1. Февральский этап революции. Свержение самодержавия.
2. Политика Временного правительства, углубление кризиса в обществе.
3. Корниловский мятеж.
4. Октябрьский этап революции. Установление советской власти.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Созыв и причины краха Учредительного собрания.
2. Политика советского правительства на прекращение войны.
3. Создание Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов
4. Установление двоевластия: причины, сущность.
5. Политика советского правительства на выход страны из Первой мировой войны.
6. Заключение Брестского мира.
7. Введение продовольственной диктатуры, раскол в крестьянской среде.
8. Принятие первой советской Конституции.

### **№13. Гражданская война в России (1918-1920 гг.)**

1. Причины гражданской войны
2. Классы и политические партии в гражданской войне
3. Основные этапы гражданской войны
4. Причины победы большевиков
5. Итоги гражданской войны

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Углубление социально-политического раскола в стране.
2. Активизация антисоветских и антибольшевистских сил.
3. Противоборство в социалистическом лагере.
4. Красное и белое движение: социальный состав, лидеры, идеология, программа действий.
5. Крестьянский анархизм.
6. Национальное повстанческое движение.

7. Военная интервенция: состав участников, цели, воздействие на ход гражданской войны, причины поражения
8. Политика «военного коммунизма», ее чрезвычайный характер.

#### **№14. Опыт советской форсированной модернизации (1928-1941 гг.)**

1. Образование СССР (1922 г)
2. Первые пятилетки
3. Днепрогэс
4. Беломорско-Балтийский канал
5. Магнитогорский металлургический комбинат (Магнитка)

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Стратегия форсированного экономического развития страны.
2. Формирование и утверждение режима культа личности.
3. Внешняя политика советского государства.
4. Формы сопротивления сталинизму.
5. Достижения и противоречия в культурной жизни страны.
6. Голод 1932 – 1933 гг.
7. Конституция 1936 г.: противоречие декларируемого и реализованного.
8. Приоритеты внешней политики СССР в условиях нарастания военной угрозы.

#### **№15. СССР в период послевоенного восстановления и модернизации (1946-1953 гг.)**

1. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь СССР в послевоенные годы.
2. Деревня в послевоенные годы.
3. Налоговая политика совестного государства в 1946-1953 гг.
4. Реформа политической системы: упразднение ГКО ставки, учреждение министерств, их последующая реорганизация.
5. Денежная реформа 1947 г.
6. Начало противостояния между СССР и США.
7. СССР и страны народной демократии.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Восстановление довоенных объемов производства.
2. Приоритет военно-промышленного комплекса. Развитие энергетической и топливной базы.
3. Голод 1946-1948 гг..
4. Сельскохозяйственное производство в начале 50-х гг.
5. Репрессии конца 40-х начала 50-х гг.

6. Социальные преобразования: отмена карточной системы, снижение цен на продукты массового спроса, медицинское обслуживание, жилищные условия.
7. Обострение противоречий бывших союзников по антигитлеровской коалиции.
8. Доктрина Трумэна. Политика «холодной войны».
9. Создание Коминформа.
10. Образование СЭВ.

### **№16. СССР в период «брежневского консерватизма» (вторая половина 1960х – начало 1980х гг.)**

Смена политического руководства. Реформа 1965 г

Наращение кризисных явлений в обществе и государстве.

Поиск пути выхода из кризиса.

Внешняя политика СССР.

Влияние событий «чехословацкой весны» на реформы в Советском Союзе.

Движение правозащитников и советская реальность

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Снижение темпов экономического развития.
2. Усиление административного и партийного контроля за деятельностью государственных и общественных организаций.
3. Концепция развитого социализма Конституция 1977 г. Закрепление руководящей роли партии.
4. Диссидентское движение.
5. Правозащитная деятельность.
6. Борьба с инакомыслием. Углубление противоречий между властью и обществом.
7. Изменение демографической ситуации. Снижение рождаемости. Усиление миграции сельского населения.
8. Смена руководства. Ю.В. Андропов. Поиск пути выхода из кризиса.
9. Внешняя политика. Политика разрядки международной напряженности. Новый виток «холодной войны».

### **№17. Курс на «перестройку» и распад СССР(1985-1991 гг.)**

1. Курс на обновление социализма. Преобразование в экономике.
2. Перестройка политической системы.
3. Новый внешнеполитический курс.
4. Кризис национально- государственного устройства. Распад СССР.
5. Современные оценки распада СССР.
6. Политический портрет М.С.Горбачева

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Беловежские соглашения.

2. Приход к власти М.С. Горбачева. Курс на всестороннее обновление общества.
3. Политика социально-экономического ускорения.
4. Антиалкогольная компания.
5. Госприемка.
6. Закон о «трудовых коллективах».
7. Введение хозрасчета на предприятиях.
8. Создание кооперативов.
9. Сохранение административно-командной системы. Ухудшение положения в экономике.
10. Перестройка политической системы. Гласность.
11. XIX Всесоюзная партконференция – начало радикальных перемен в политической системе.
12. Избрание президента СССР. Отмена 6-ой статьи Конституции. Многопартийность. Кризис идеологии. Политический кризис.
13. Обострение межнациональных проблем.
14. Создание народных фронтов в республиках.
15. «Парад суверенитетов».
16. Референдум 1991 г. о сохранении СССР.
17. «Новоогаревский процесс».
18. События августа 1991 г. Распад СССР. Политическое решение о ликвидации СССР. Отставка М.С. Горбачева.
19. Новый внешнеполитический курс советского руководства. Изменение геополитической ситуации в Европе и в мире.

№18. Системный кризис Российской государственности в 1990е годы  
 Политический портрет Б.Н. Ельцина

Россия на пути радикальной социально - экономической модернизации.

1991 – 2010 гг.

«Шоковая терапия» Е.Т. Гайдара

Референдум в апреле 1993 г.

Октябрьские события 1993 г.

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Внешняя политика. Россия и страны ближнего зарубежья. Образование

СНГ

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Программа приватизации.
2. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства. Финансовый кризис.
3. Проблема сохранения целостности Российского государства. Борьба субъектов федерации за суверенитет.
4. Федеративный договор. Противостояние между исполнительной и законодательной властью.
5. Выборы законодательной и исполнительной власти в 1994-1995 гг.

6. Выборы в Государственную Думу 1999 г.
7. Отставка Б.Н. Ельцина.
8. Президентские выборы.
9. Административная реформа.
10. Центр и субъекты Федерации.
11. Формирование местных органов власти.
12. Представители президента в округах и их полномочия.
13. Назначение губернаторов.
14. Социально-экономическая политика правительства.
15. Политика на интеграцию России в мировую экономику.
16. Россия и страны Европейского сообщества.
17. Российско-американские отношения.
18. Развитие отношений со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

**Примерная тематика докладов-презентаций для текущего контроля:**

1. Понятие, основные принципы, законы, закономерности и социальные функции исторической науки.
2. Методы исторических исследований.
3. Принципы получения исторических знаний.
4. Закономерности и этапы исторического процесса.
5. Специальные исторические дисциплины.
6. Взаимодействие истории с другими социально-гуманитарными науками.
7. Место России в мировом историческом процессе. Факторы самобытности исторического развития России.

**Примерный контрольный тест по дисциплине:**

1. Выберите один вариант ответа: большое внимание социально-экономическому фактору в истории уделял:

- а) Татищев;
- б) Соловьев;
- в) Ключевский;
- г) Платонов.

Выберите один вариант ответа: после смерти, какого князя в 1132 году Древнерусское государство перестало существовать как единое целое:

- а) Владимира Мономаха;
- б) Олега Святославича;
- в) Мстислава Великого;
- г) Даниила Галицкого.



2. Выберите один вариант ответа: отменил крестьянам выход в Юрьев день с помощью «заповедных лет»:

- а) Иван I;
- б) Иван II;
- в) Иван III;
- г) Иван IV.

3. Выберите один вариант ответа: высшее правительственное учреждение, созданное Указом Петра I в 1711 году:

- а) Верховный Тайный Совет;
- б) Синод;
- в) Государственный Совет;
- г) Сенат.

4. Выберите один вариант ответа: крупнейшим крестьянским восстанием в царствование Екатерины II руководил:

- а) С. Разин;
- б) И. Болотников;
- в) Е. Пугачев;
- г) К. Булавин.

5. Выберите один вариант ответа: главнокомандующим русских войск до Бородинского сражения в войне 1812 года был:

- а) М. Кутузов;
- б) Н.Н. Раевский;
- в) П.И. Багратион;
- г) М.Б. Барклай-де-Толи.

6. Выберите один вариант ответа: государственное мероприятие, направленное на разрушение общины, являлось:

- а) Указ о вольных хлебопашцах;
- б) Манифест об отмене крепостного права;
- в) Манифест 17 октября 1905 года;
- г) **Столыпинская реформа.**

7. Выберите один вариант ответа: первая Конституция РСФСР принята на V съезде Советов в:

- а) октябре 1917;
- б) январе 1917;
- в) **июле 1918;**
- г) декабре 1922.

8. Выберите один вариант ответа: курская битва Великой Отечественной войны началась:

- а) 19 ноября 1917 г.;
- б) 5 июля 1943 г.;
- в) 6 июня 1944 г.;
- г) 16 апреля 1945 г.

9. Выберите один вариант ответа: произошло позже:

- а) Карибский кризис;
- б) первый полет человека в космос;

- в) начало освоения целинных и залежных земель;
- г) осуждение культа личности И. Сталина на XX съезде партии.

10. Укажите соответствие даты и события периода «оттепели»

- 1) 1961;
- 2) 1962;
- 3) 1953.

а) принятие III Программы КПСС - программы построения коммунизма;

б) смерть Сталина

в) подавление выступления в Новочеркасске

### **Вопросы к экзамену за второй семестр**

1. Этногенез восточных славян: происхождение, расселение, социальное устройство, хозяйственные занятия, религия и культура.
2. Образование Древнерусского государства. IX – X вв. Политика первых киевских князей (до конца X в.).
3. Древнерусское государство в XI – сер. XII вв.: управление, социальное устройство.
4. Крещение Руси, значение христианизации.
5. Русские земли во второй половине XII – XIII вв.
6. Борьба Руси с иностранной агрессией в XIII в. Характер зависимости русских земель от Орды..
7. Возвышение Москвы. Объединительная политика московских князей.
8. Политика Ивана IV: реформы Избранной рады, опричнина.
9. Династический кризис конца XVI – начала XVII вв., попытки его преодоления (1598-1609 гг.).
10. Борьба с польско-шведской интервенцией. Земский собор 1613 г. – утверждение новой правящей династии.
11. Основные тенденции политического развития России в XVII в.
12. Сословная структура общества. Новые явления в экономике России во второй половине XVII в.
13. Социальные конфликты в XVII в.: причины, участники, результаты.
14. Основные задачи внешней политики Московского государства в XVI – XVII вв., их реализация.
15. Реформы Петра I: содержание, социально-политическая направленность, итоги.
16. Дворцовые перевороты: социально-политическая сущность, последствия.
17. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II: цели, содержание, итоги.
18. Социально-экономическое развитие России в XVIII в.
19. Внешняя политика Российского государства в XVIII в.
20. Отличительные черты развития культуры в XVII – XVIII вв.

21. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
22. Либеральные проекты в политике Александра I, их осуществление.
23. Отечественная война 1812 г., ее воздействие на общественное сознание.
24. Общественно-политическое движение в первой половине XIX в.
25. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
26. Причины реформ 60-70-х гг. XIX в. Аграрная реформа 1861 г..
27. Содержание и социальная направленность реформ 60-70-х гг. XIX в.
28. Контрреформы 80-х гг. XIX в.
29. Социально-экономическое развитие в 70-90-е гг. XIX в.
30. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
31. Культура России во второй половине XIX в.
32. Основные направления общественно-политического движения в 70-90-е гг. XIX в.
33. Капиталистическая модернизация в России, ее особенности.
34. Реформы С.Ю. Витте, П.А. Столыпина.
35. Социальное устройство России в начале XX в.
36. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, результаты.
37. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.
38. Российская империя в Первой мировой войне (1914-1917 гг.)
39. Гражданская война в России

### **Вопросы к зачёту за третий семестр**

1. Россия в первой мировой войне, нарастание общенационального кризиса.
2. Культура России в начале XX века.
3. Февральская революция 1917 г.
4. Политика временного правительства. Углубление кризиса в стране.
5. Октябрьский этап революции 1917 г. Установление советской власти.
6. Гражданская война и интервенция в России. 1918 – 1920 гг.
7. Новая экономическая политика: причины, цели, содержание.
8. СССР в период форсированного строительства социализма (1929-1941 гг.).
9. Внешняя политика советского государства в 20-30-е гг.
10. Советская наука и культура в 20-30-е гг.
11. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.).
12. СССР в первое послевоенное десятилетие.
13. «Оттепель», попытки реформ 1953 – 1964 гг.
14. Советское государство и общество в середине 60-х – 80-х годов. Нарастание кризисных явлений в обществе.
15. Внешняя политика СССР в период «холодной войны».

16. Развитие советской науки и культуры в 50-80-е гг.
17. Политика перестройки: цели, содержание, итоги.
18. Распад СССР и его последствия.
19. Государственно-политическое развитие Российской Федерации.
20. Социально-экономическая модернизация. 90-е гг. XX в. – начало XXI в.
21. Основные направления внешней политики России на современном этапе.