Министерство культуры Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Астраханская государственная консерватория»

Кафедра общегуманитарных дисциплин

**Е.Б. Борисова**

Рабочая программа учебной дисциплины

**«Социология»**

Направление подготовки

**53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство**

Астрахань

***Содержание***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование раздела | № стр. |
| 1. | Цель и задачи курса. | 3 |
| 2. | Требования к уровню освоения содержания курса. | 3 |
| 3 | Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности | 4 |
| 4. | Структура и содержание дисциплины  | 5 |
| 5. | Организация контроля знаний | 6 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение дисциплины. | 7 |
| 7. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. | 7 |

ПРИЛОЖЕНИЕ:

1. Методические рекомендации для преподавателя

2. Методические рекомендации для студента

**1. цель и задачи курса**

**Целью** дисциплины «Социология» является формирование у студентов целостного научно-обоснованного представления о социальных явлениях и процессах, протекающих в обществе и его культуре; знание структурных изменениях в обществе, характера социального взаимодействия, роли личности в многообразных социальных отношениях.

**Задачи курса:**

- дать студентам знания теоретических основ социологической науки, раскрывая связь методологии и методов социологического познания;

- помочь студентам в осознании действия различных социальных процессов в современном обществе, понимании характера возникающих социальных проблем и возможности разрешать их позитивно;

- способствовать пониманию роли культуры в социальной системе, выявлять специфику ее институциональных форм и особенности влияния на ценностный мир личности;

- овладеть основными методами социологического исследования для решения конкретных профессионально-управленческих задач.

**2. Требования к уровню освоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории социологической науки, законы существования и развития общества, действие институциональных образований и особенности функционирования социальных групп, специфику социологического рассмотрения личности.

уметь:

- объяснить феномен общества, используя знание основных социологических теорий;

- понимать действие социокультурных процессов и научно разрешать связанные с ними социальные проблемы.

владеть:

- отдельными навыками прикладной социологии и методами социологического анализа.

Выпускник должен обладать **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы гуманитарных и социально-экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5). **3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности**

Количество академических часов по плану – 72 часа, из них контактных часов – 12 часов, самостоятельная работа – 56 часов, контрольные – 4 часа. Время изучения – 6 семестр.

**Формы контроля**:

Текущая форма контроля реализуется через выполнение студентами контрольных работ, промежуточный контроль осуществляется на зачете в 6 семестре.

**4. Структура и содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№темы | Название темы | Количество часов |
| Лекции | Самостоятельная работа |
| 1.2.3.4.5.6. | **5 семестр:**История становления и развития социологии.Общество как социальная система и его структураСоциальные общности, группы, институты.Социологическое рассмотрение личности.**6 семестр**:Методология социологического исследования.Методы прикладной социологии. | 222222 | 12686618 |
|  | **ИТОГО:** | **12** | **56** |

**Тема№1: История становления и развития социологии**: Зарождение социологии как позитивного знания об обществе. Объект и предмет социологии. Огюст Конт – основоположник социологии, его позитивный подход к обществу. Эволюционный анализ общества Г. Спенсера. Экономический детерминизм К. Маркса. Функциональный подход Э. Дюркгейма, его теория аномии. «Понимающая социология» Вебера. Особенности формирования эмпирической социологии. Современные социологические школы: структурный функционализм, теория конфликта, символический интеракционализм, социальная феноменология, теории постиндустриального общества. Этапы развития социологии в России. Интегральная теория П.А. Сорокина.

**Тема №2: Общество как социальная система и его структура:**  Понятие общества и его системообразующие качества. Типы обществ и их характеристики. Ступени развития общества. Общество как подсистема объективной реальности: социальное взаимодействие, социальные отношения, социальная структура. Функции социальной системы. Современные системные теории общества.

Природа социального неравенства и ее связь с социальной структурой. Теория стратификации. Социальная мобильность и её виды.

**Тема №3: Социальные общности, группы, институты:**  Социальные общности как базовый элемент социальной структуры. Классификация социальных общностей. Понятие социальной группы. Большие и малые социальные группы, реальные и номинальные, первичные и вторичные; формальные и неформальные. Референтные группы. Роль «вторичных» групп в современном обществе.

Понятие социального института. Виды и функции социальных институтов. Роль социальных институтов в поддержании стабильности общества.

**Тема №4: Личность и общество:**  Социологические подходы к изучению личности. Понятие и структурные особенности личности. Статусно-ролевая теория личности. Диспозиционная теория личности. Виды и типы социального поведения. Социализация личности: понятие, стадии протекания, факторы влияния, институты социализации. Механизм управления социальным поведением личности.

**Тема №5: Методология социологического исследования:**  Особенности прикладной социологии. Общенаучные и социологические методы познания. Виды социологического исследования. Этапы социологического исследования. Структура программы социологического исследования. Рабочий план исследования. Взаимодействие программы и методов исследования.

**Тема № 6: Методы прикладной социологии:**  Основные методы сбора социологической информации**.** Назначение и нормативные требования. Особенности социологического наблюдения. Методы получения социологической информации из документов. Использование эксперимента в социологии. Опрос как основной метод прикладной социологии. Виды опроса. Методы обработки и анализа информации в прикладной социологии.

**5. Организация контроля знаний**

Контроль знаний, полученных студентами при освоении дисциплины «Социология», осуществляется в форме текущего контроля и на зачете.

Оценка достигнутых результатов обучения происходит путем сдачи контрольных материалов. К зачету предлагаются вопросы. При ответе на вопрос оценивается соответственно полнота и правильность ответа. Формой текущего контроля является выполнение контрольных работ по результатам освоения студентами содержания программы дисциплины: в 5 семестре – это теоретические вопросы социологии, в 6 семестре – основы прикладной социологии.

**Критерии оценок**

Контроль знаний при освоении дисциплины «Социология» студентами осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля.

**Текущий контроль** происходит на протяжении всего курса обучения. Оценивается уровень персональной работы студента с рекомендованными преподавателем учебными материалами. Углубленная самостоятельная проработка тем курса должна реализоваться студентами при написании контрольной работы по предложенной тематике.

**Промежуточным контролем** является проведение зачета, при котором учитываются персональный уровень знаний, полученных после прохождения полного курса социологии. К зачету предлагаются вопросы.

**Самостоятельная работа** студентов осуществляется по рекомендованным педагогом научно-информационным материалам с целью контроля знаний, полученных на установочных лекциях. Самостоятельная работа включает в себя такие формы как аналитический обзор рекомендованной литературы, конспектирование источников, подготовка к написанию контрольной работы по изучаемым темам курса.

**6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

 Для проведения занятий по «Социологии» используется аудитория №76 (оснащение: стул – 4шт., стол – 2шт., парта – 3шт., скамья – 3шт., трибуна – 1шт., проектор – 1шт., доска учебная – 2шт, экран – 1шт.) Имеется выход в Интернет, что позволяет, при подключении личных ноутбуков, иллюстрировать лекционные занятия преподавателя и демонстрировать презентации студентов по результатам их самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям студенты пользуются фондами библиотеки консерватории и ЭБС «Лань».

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

**Основная литература:**

1. Борисова, Е.Б. Социология [Текст] : Учебное пособие для студентов консерватории по подготовке к семинарским занятиям / Е. Б. Борисова. - Астрахань : Изд-во Астраханской государственной консерватории, 2014. - 32 с.
2. Барышева, Н.Р. Основы социологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Р.Барышева, Е.В.Кузнецова. — Электрон. дан. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф.Горбачева, 2015. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105437>. — Загл. с экрана.
3. Бессонова, Ю.А. Понятийно-терминологическая система социально-культурной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.А. Бессонова, О.В. Степанченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, Планета музыки, 2018. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107311> — Загл. с экрана.
4. Кареев, Н.И. Основы русской социологии[ Электронный ресурс] / Н.И Кареев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 365 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50370>. — Загл. с экрана.
5. Царегородцев, С. Механизм управления обществом [Текст] / С. Царегородцев. - М., 2014. - 124 с. - ISBN 978-5-600-00281-4.

**Дополнительная литература:**

1. Волков Ю.Е., Мостовая И.В. Социология: Учебное пособие – М., 2002.
2. Гидденс Э. Социология. – М., 1999. Электронный ресурс: [www.socioline.ru](http://www.socioline.ru)
3. Добреньков В.И. История социологии – М.: Инфра-М, 2004.
4. Ионин Л.Г. Социология культуры – М.: Логос, 1998.
5. Кравченко А.И. Социология: Учебник. – Москва: ТК Велби, Издательство Проспект, 2007. – 536 с.
6. Левикова С.И. Молодежные субкультуры: Учебное пособие. – М., 2004.
7. Основы прикладной социологии: Учебник для вузов /Под ред. Ф.Э.Шереги, М.К.Горшкова – М.,1996.
8. Очерки по истории теоретической социологии ХХ столетия: от М.Вебера к Ю.Хабермасу, от Г.Зиммеля к постмодернизму /Сост. Ю.Н.Давыдов, А.Б.Гофман и др. – М.,1994.
9. Родионова И.А. Глобальные проблемы человечества: Учебное пособие. – М., 1995.
10. Смелзер Н. Социология – М., 1994.
11. Социология: Учебное пособие /Под ред. В.Н. Лавриненко – М., 2011.
12. Социология. Основы общей теории: Учебное пособие /Под ред. Г.В.Осипова, Л.Н.Москвичева и др.– М..2005.
13. Тезариус социологии: тематический словарь-справочник / Под ред. Ж.Т.Тощенко. – Москва: ЮНИТИ-Дана, 2009.
14. Тексты по истории социологии XIX-XX вв.: Хрестоматия /Сост. В.И.Добреньков, Л.П.Беленкова. – М., 1994.
15. Томалинцев В.Н., А.А.Козлов Введение в социальную экстремологию. – СПб., 2005.
16. Тощенко Ж.Т. Социология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям (020300) «Социология» / Ж.Т. Тощенко. – 3-е изд., перераб. и доп.. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
17. Фролов С.С. Социология: Учебное пособие. – М.: Логос, 1996.
18. Штомпка П. Социология социальных изменений. – М.,1997. Электронный ресурс: [www.socioline.ru](http://www.socioline.ru)
19. Ядов В.А. Социологическое исследование: Методология, программа, методы – Самара, 1995. [www.socioline.ru](http://www.socioline.ru)

**Интернет ресурсы:**

<https://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань».

<http://socioline.ru>; <http://soc.lib.ru> - электронные библиотеки:

<http://www.levada.ru> - Левада-Центр;

http://fom.ru – Фонд Общественное Мнение (ФОМ).

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**1.Методические рекомендации преподавателям**

Основная задача преподавателя заключается в том, чтобы раскрыть основные теоретические положения дисциплины, освоение которых помогут сформировать у обучающихся понимание социальных законов, необходимых им для успешной профессиональной деятельности в условиях сложной общественной реальности. Преподавателям на практических занятиях следует обращать внимание на выработку у студентов научного социологического мировоззрения, позволяющего им понимать социальную реальность и свободно ориентироваться в современном обществе.

Для проведения аудиторных занятий необходимы:

* учебная программа дисциплины;
* материалы для самостоятельной работы студентов: тексты заданий, методические указания по выполнению контрольных работ и другие учебные материалы;
* материалы для контроля знаний студентов: вопросы письменных заданий, вопросы к зачёту, тестовые вопросы.

Для создания творческой атмосферы образовательного процесса возможно использование интерактивных форм – проведение самостоятельных разведывательных социологических исследований по частным проблемам музыкально-профессионального образования и художественной жизни региона, представителем которого является студент.

**2.Методические рекомендации для студентов.**

* 1. **Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:**

Основной формой самостоятельной работы, при освоении курса, является осмысление студентами научной социологической литературы. Осмысление полученной информации будет способствовать формированию системных представлений обучающихся о функционировании современного общества и протекающих в нем процессах. При самостоятельной подготовке следует руководствоваться предложенной преподавателем тематики курса. Нужно подобрать учебную литературу и справочные материалы по соответствующей теме. Работу с текстами целесообразно отразить в конспекте с обязательным указанием автора и названия источника. В содержании конспекта необходимо представить самостоятельное изложение основных идей изложенных в рекомендованных научных источниках. Если мнение разных авторов по конкретной проблеме не совпадает, то необходимо выбрать аргументы, которые представляется наиболее убедительными для вас обязательно аргументировать свою позицию. На основе составленного конспекта формируется план и содержание контрольной работы.

**2.2 Рекомендации по написанию контрольной работы**

Написание контрольной работы является важной формой освоения дисциплины. Темы предложены преподавателем, но возможен и индивидуальный выбор. Работа должна способствовать накоплению научных знаний в области избранной проблемы, развитию исследовательских навыков в самостоятельном отборе и оценке научной информации.

Знакомство с выбранной темой следует начинать с учебной и справочной литературы, содержащей общие представления о проблеме. Затем переходить к специальным исследованиям отдельных вопросов по проблеме. Отобранный материал фиксируется в выписках и группируется в соответствии с выделяемыми вопросами.

Содержание контрольной работы отражается в плане, который состоит из: введения, основной части, подразделяющейся на параграфы, и заключения; обязательно составляется список использованной литературы. Во введении нужно указать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи работы. В основной части содержание параграфов должно соответствовать указанным во введении задачам. В заключении формулируется вывод по итогам всей работы и констатируется выполнение поставленной цели.

Обязательные требования предъявляются к оформлению работы. Это построчные ссылки на использованную литературу при цитировании источника, наличие титульного листа и плана работы, а в конце – составленного в алфавитном порядке списка использованной литературы. Общий объем контрольной работы не должен превышать 10 страниц печатного текста (формат А-4).

**Тематика контрольных работ:**

1. Системообразующие качества общества.
2. Исторические типы общества.
3. Особенности позитивистского направления в социологии.
4. Охарактеризовать основные этапы развития социологии.
5. Сущность теории социального действия М.Вебера.
6. Э.Дюркгейм о коллективных представлениях.
7. Этапы развития российской социологии.
8. Рассмотрение социальной структуры П.А. Сорокиным.
9. Процесс формирования эмпирической социологии.
10. Особенности системного анализа общества Т.Парсонсом.
11. Волны цивилизационного развития Э.Тоффлера.
12. Современные социологические теории, связанные с микропарадигмальным подходом.
13. Этапы и судьбы советской социологической науки.
14. Социально-классовая структура общества.
15. Конфликты в сфере государственной власти.
16. Профили стратификации и стабильность общества.
17. Элиты в современном обществе.
18. Стратификационные процессы в российском обществе.
19. Социальные группы и их роль в обществе.
20. Культура – система ценностей и регулятор жизнедеятельности.
21. Молодёжные субкультуры в современном российском культурном пространстве.
22. Современная культура и проблема управления культурой.
23. Гражданское общество и правовое государство.
24. Политическая модернизация в России.
25. Этнокульнурные стереотипы и межнациональные конфликты в России.
26. Экстремизм как социальная проблема.
27. Глобальные проблемы современности и их решение.
28. Социальный механизм экономических отношений.
29. Влияние социальной стратификации на уровень жизни населения.
30. М. Вебер о бюрократии.
31. Общественные функции деловых организаций.
32. Особенности социальных конфликтов в организации.
33. Жизненный цикл семьи.
34. Феминизм в современном обществе.
35. Регуляция социального поведения личности.
36. Теория потребностей А. Маслоу.
37. Типология ролей в социометрии Д. Морено.
38. Место и роль социального контроля в жизни общества.
39. Теория аномии Э. Дюркгейма.
40. Стратегия социологического исследования.
41. Социальные показатели и характер социального измерения.
42. Прогноз в социологических исследованиях.

**Контрольные вопросы по дисциплине к зачёту:**

1. Социология как наука: объект, предмет, задачи, основные понятия, функции социологии.
2. История становления социологии.
3. Основные социологические школы.
4. Современное состояние социологического знания.
5. Общество как социальная система.
6. Социальное взаимодействие и социальная структура.
7. Социальные общности и социальные группы.
8. Социальные статусы и социальные роли.
9. Социальное неравенство.
10. Стратификационные процессы в обществе.
11. Социальная мобильность.
12. Основные черты социальной организации.
13. Социальные институты и их функции.
14. Государство как политический институт.
15. Социальный институт семьи и брака.
16. Образование как социальный институт.
17. Религия как социальный институт.
18. Культура как подсистема духовной жизни общества.
19. Личность как социальный тип.
20. Личность как деятельный субъект и проблема социализации.
21. Виды социального поведения.
22. Социальный конфликт и его виды.
23. Социальные процессы и его формы.
24. Мировая система и процессы глобализации.
25. Особенности прикладной социологии. Этапы социологического исследования.
26. Методы эмпирической социологии.