

ПРИНЯТО

Ученым советом

Протокол № 27.09.2022

С учетом мнения студенческого  
Совета ФГБОУ ВО

«Астраханская государственная консерватория»  
Председатель

УТВЕРЖДЕНО

Ректор, профессор

А.В. Мостыканов

*Мостыканов*



**Положение  
о психологической службе ФГБОУ ВО  
«Астраханская государственная консерватория»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности психологической службы ФГБОУ ВО «Астраханская государственная консерватория». Настоящее Положение содержит обязательный минимум квалифицированной психологической помощи обучающимся консерватории.

1.2. Под психологической службой ФГБОУ ВО «Астраханская государственная консерватория» понимается психологическое сопровождение образовательной деятельности консерватории, в том числе с помощью социальной адаптации и реабилитации нуждающихся в ней обучающихся.

1.3. В деятельности Службы участвуют психологи, педагоги-психологи, а также иные работники консерватории, имеющие квалификацию для оказания психолого-социальной помощи.

1.4. Общее руководство Службой, ответственность за организацию ее текущей деятельности возлагается на лицо, установленное приказом консерватории.

1.5. Служба в своей деятельности руководствуется нормами Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Федерального закона от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», Концепцией развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации, утвержденной Минобрнауки России 29.08.2022 № ВФ/1-Кн (далее – Концепция развития сети психологических служб), иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования и молодежной политики, затрагивающих вопросы организации деятельности психологических служб в образовательных организациях высшего образования, Уставом Консерватории, другими локальными нормативными актами консерватории, а также настоящим Положением.

1.6. Обязанности психологов, участвующих в деятельности Службы, устанавливаются должностными инструкциями, локальными нормативными актами Консерватории и настоящим Положением.

1.7. Непосредственное руководство деятельностью Службы осуществляют проректор по

научной и воспитательной работе.

1.8. Положение о Службе, а также изменения в него утверждаются приказом Консерватории.

## 2. Цели и задачи Службы

2.1. Служба создана в целях организации доступной квалифицированной психологической помощи и сопровождения в трудных жизненных ситуациях обучающимся Консерватории.

Деятельность Службы призвана способствовать укреплению психического здоровья, формированию психологического благополучия и позитивной социализации обучающихся Консерватории.

2.2. К основным задачам Службы относятся:

- обеспечение принципов оказания психологической помощи, обозначенных в Концепции развития сети психологических служб;
- обеспечение доступности квалифицированной психологической помощи всем категориям обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, Консерватории;
- обеспечение высокого качества и полноты спектра психолого-социальной помощи для всех категорий обучающихся, в том числе испытывающих трудности в образовательной деятельности, развитии и социальной адаптации Консерватории;
- организация мероприятий по оценке риска, профилактике и коррекции агрессивного поведения обучающихся, формированию жизнестойкости и конструктивных навыков межличностного взаимодействия;
- укрепление личностной и духовно-нравственной сферы обучающихся, внутренней позиции личности, в том числе развитие межкультурной толерантности и традиционных семейных ценностей, профилактика ксенофобии и экстремизма;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора профессиональной области в рамках выбранной профессии и построения личных профессиональных планов.

## 3. Основные направления деятельности и функции Службы

### 3.1. Психологическая диагностика:

- участие в выполнении исследований, в том числе мониторингах, психологического благополучия обучающихся Консерватории;
- психологический анализ социальной ситуации в Консерватории, выявление острых проблемных моментов во взаимодействии всех участников образовательных отношений,
- определение признаков агрессивного поведения, определение путей и средств их разрешения;
- помочь обучающимся при определении приоритетной профессиональной области в рамках выбранной профессии и построении личных профессиональных планов.

### 3.2. Консультативная деятельность:

- групповое психологическое консультирование обучающихся Консерватории по актуальным вопросам обучения, развития и взаимодействия;
- индивидуальное консультирование обучающихся Консерватории по актуальным вопросам обучения.

### 3.3. Психологическая профилактика и коррекция:

- содействие адаптации обучающихся, прежде всего, младших курсов к условиям обучения в Консерватории;
- организация мероприятий по профилактике и коррекции агрессивного и

поведения обучающихся;

- оказание психологической поддержки обучающимся Консерватории, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, сложной жизненной ситуации.

3.4. Психологическое просвещение:

- популяризация психологических знаний в Консерватории с целью снижения у обучающихся психологических барьеров, препятствующих обращению за профессиональной психологической помощью.

3.5. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка рекомендаций по созданию в Консерватории условий, способствующих укреплению психического здоровья, формированию психологического благополучия и позитивной социализации обучающихся Консерватории;

- подготовка предложений по снижению рисков агрессивного поведения обучающихся;

- участие в процедурах оценки эффективности методов психодиагностики, профилактики и коррекции на протяжении всего периода обучения.

Служба осуществляет другие функции, предусмотренные локальными нормативными актами Консерватории, а также по поручению Ректора, проректора по научной работе и воспитательной деятельности.

#### 4. Права, обязанности и ответственность работников, участвующих в деятельности Службы

##### 4.1. Работники, участвующие в деятельности Службы, имеют право:

- посещать лекционные и практические занятия, внеучебные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
- проводить в Консерватории групповые и индивидуальные психологические исследования по заданию руководства;
- выступать с обобщением опыта своей работы на семинарах и конференциях;
- вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов;
- обращаться в случае необходимости через руководство Консерватории с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся;
- определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями;
- вносить предложения проректору по научной работе и воспитательной деятельности о совершенствовании работы Службы.

4.2. Работники, участвующие в деятельности Службы, обязаны выполнять функции Службы по направлениям ее деятельности, определенным настоящим Положением и другими локальными нормативными актами Консерватории.

##### 4.3. Работники, участвующие в деятельности Службы, несут ответственность за:

- своевременное и качественное выполнение задач, определенных настоящим Положением и другими локальными нормативными актами Консерватории;
- сохранение профессиональной тайны и иной конфиденциальной информации;
- соблюдение законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета о защите персональных данных, в том числе Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- нераспространение сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов психологической деятельности, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта развивающей работы и может нанести ущерб человеку или его окружению;

- оформление и хранение протоколов обследований и другой документации Службы в установленном порядке;

- неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных обязанностей.

## 5. Порядок взаимодействия и обеспечение деятельности Службы

5.1. Деятельность Службы строится на основе эффективного взаимодействия профессионального сообщества специалистов-психологов, ученых, выполняющих исследования в сфере науки и образования, и других специалистов в соответствии с регламентами межведомственного и межпрофессионального взаимодействия для решения профессиональных задач при оказании психолого-социальной помощи обучающимся Консерватории в условиях смежных полномочий.

5.2. Служба взаимодействует со структурными подразделениями Консерватории, руководством, работниками Консерватории.

5.3. Служба в интересах обучающихся устанавливает взаимоотношения с общественными организациями, учреждениями здравоохранения и другими субъектами психолого-социального сопровождения и социального партнерства, оказывающими Консерватории помощь в позитивной социализации обучающихся.

5.4. Место хранения документации Службы определяется лицом, осуществляющим общее руководство Службой, в соответствии с номенклатурой дел соответствующего структурного подразделения.