

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханская государственная консерватория»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«Астраханская государственная
консерватория»
Мостыканов А.В. Мостыканов
06.06.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ФГБОУ ВО «АСТРАХАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
КОНСЕРВАТОРИЯ»**

Рассмотрено и принято на
заседании Ученого совета
Протокол № 10 от 06 июня 2023 г.

Астрахань
2023

1 Назначение и область применения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) является локальным нормативным актом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханская государственная консерватория», определяющим порядок внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи и требования к планированию, организации, проведению и документированию внутренней оценки качества образовательной деятельности в АГК.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 №1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении

показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 №293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2021 №715 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов;
- Письмо директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018 №05-436 «О методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях

высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханская государственная консерватория»

2 Общие положения

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является поддержание соответствия содержания и условий осуществления образовательного процесса в университете требованиям ФГОС и федерального законодательства в сфере образования.

2.2. ВСОКО направлена на решение следующих задач:

2.2.1. формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов (при наличии) и потребностями рынка труда;

2.2.2. изучение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством реализации образовательной программы и ее востребованности среди обучающихся и работодателей;

2.2.3. оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности в университете;

2.2.4. совершенствование структуры и содержания ОП, реализуемых в университете;

2.2.5. повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОП;

2.2.6. повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности об используемых технологиях обучения, современных формах и методах учебно-методической и воспитательной работы педагогических работников;

2.3. Внутренняя система оценки качества образования включает:

2.3.1. внутреннюю оценку качества образовательной деятельности;

2.3.2. внутренний мониторинг.

2.4. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности обеспечивает реализацию контрольной, аналитической, методической, информационной и мотивационной функций.

2.5. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения профессорско-педагогического состава консерватории, обучающихся.

2.6. Ответственными за качество образования в рамках своих направлений деятельности являются проректоры, заведующие кафедрами.

3 Внутренняя система оценки качества образования

3.1. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность регламентированных процессов, обеспечивающих систематическое отслеживание результатов деятельности консерватории по организации и обеспечению образовательного процесса, и позволяющих получить объективную информацию об уровне освоения обучающимися образовательных программ для определения направлений и совершенствования образовательных программ и образовательного процесса.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательного процесса оцениванию подлежат:

- содержание и актуальность организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- содержание и структура основной образовательной программы;
- условия реализации основной образовательной программы, определяющие качество подготовки обучающихся;
- уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения;
- востребованность выпускников на рынке труда (мониторинг трудоустройства выпускников);
- удовлетворенность обучающихся и выпускников условиями и качеством профессиональной подготовки в консерватории.

3.2. Информация о результатах мониторинга предоставляется проректору по учебной работе.

4 Учет результатов внутренней оценки качества образования

Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

4.1. На основе результатов оценки качества разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

4.2. Результаты внутренней оценки качества обсуждаются на заседаниях ученого совета АГК, кафедрах.

Результаты реализации внутренней системы оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

4.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и по итогам работы предоставляют отчет проректору по учебной работе.

4.4. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

4.5. Проректор по учебной работе по результатам внутривузовского контроля принимает следующие решения:

- о проведении повторного контроля;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения.